

## **Краткое описание образовательной программы МБДОУ**

**Цель Программы:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Образовательная Программа направлена на реализацию следующих задач:**

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоциональное благополучие.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы различных уровней: познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

8. Развитие способности и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности.

11. Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения.

12. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки.

13. Использование образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами каждого ребенка.

14. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития.

15. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Основная образовательная программа разработана в соответствии:**

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. № 30384)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038);
- Письмом Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.- 3-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20.05.2015г., №2-15);
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвитие России) от 26.08.2010г. № 761 г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Методическими рекомендациями по работе с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «ФИРО»);
- С документами регионального уровня;

- Уставом МБДОУ д/с №8 «Тополёк».

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана, спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей).

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и представлена парциальными программами:

«Цветные ладошки» И.А.Лыкова;

«Юный эколог» С.Н. Николаева;

«Мир без опасности» И.А.Лыкова;

«Мы вместе» М.Д. Махнаева, О.А.Ушакова-Славолюбова;

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

### **Планируемые результаты освоения Программы**

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

### **Содержание работы по парциальной программе Лыковой И.А.**

#### **«Цветные ладошки»**

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Цель программы: направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры, формирование эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

Программа содержит систему развивающих занятий по изобразительной деятельности. Все занятия взаимосвязаны, содержательны и направлены на реализацию задач художественно-творческого развития детей.

### **Содержание работы по парциальной программе И.А. Лыкова**

#### **«Мир без опасности»**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Цель программы: становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения у окружающему миру и «Я-концепции».

Программа направлена на формирование культуры и безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования. Охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др.

### **Содержание работы по парциальной программе С.Н. Николаева**

### **«Юный эколог»**

Образовательная область «Познавательное развитие»

Цель программы: воспитание экологической культуры у дошкольников.

Планируемые результаты: дети усваивают элементарные представления о свойствах воды, воздуха, почве; проявляют интерес к сведениям о Вселенной; у детей сформировано представление о временах года; развит познавательный интерес к растениям (комнатным и на участке детского сада; развит познавательный интерес к многообразию живой природы.

**Содержание работы по парциальной программе М.Д.Маханевой, О.А. Ушаковой-Славолюбовой «Мы вместе»**

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Цель программы: приобщение дошкольников к социокультурным нормам и ценностям.