

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Тополёк»

Принята:
Решением педагогического совета
МБДОУ д/с № 8 «Тополёк»
Протокол № 1 от 25.08.2022

Утверждена:
Приказом заведующего
МБДОУ д/с № 8 «Тополёк»
От «08» 08. 2021г. № 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБДОУ д/с № 8 «Тополёк»

на 2022-2023 учебный год

Содержание

1	Особенности воспитательного процесса в детском саду	5
2	Цель и задачи воспитания	7
3	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	10
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы	16
5	Нормативно-правовая документация	19
6	Календарный план воспитательной работы	20
	Литература	

Пояснительная записка

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программ МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» (ООП МБДОУ д/с № 8 «Тополёк»). Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 02 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/> , «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее- ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка ... (1.6.6. ФГОС ДО).

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других... Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает

элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п. (4.6.ФГОС ДО).

В программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками.

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

раздел «Особенности организуемого в ДОУ воспитательного процесса», (описание специфика деятельности ДОУ).

раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые ДОУ предстоит решать для достижения цели.

раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором ДОУ показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули			
Воспитатель в возрастной группе	Образовательная деятельность	Работа с родителями	Сетевое взаимодействие с другими ОО
Вариативные модули			
Ключевые мероприятия	общесадовские	Создание развивающей среды	

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы ДОУ. Воспитательные задачи реализуются в содержании образовательных областей, согласно ФГОС ДО, обеспечивая их интеграцию.

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», показывает, каким образом в ДОУ осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Раздел содержит перечень основных направлений, дополнен критериями и способами его осуществления.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных

сроков их проведения.

Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ДОУ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» расположен в двухэтажном здании по адресу г. Топки, ул. Луначарского, д. 16 в центре города. Рядом с МБДОУ находятся общеобразовательные школы № 1, 2, МБДОУ д/с № 6 «Березка», городской музей, детская библиотека, городской парк.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

К особенностям социокультурной ситуации семей, чьи дети посещают МБДОУ, можно отнести преобладание потребительской позиции, сниженный уровень интереса к жизни детей в детском саду, противоречивость поведения, образцов поведения и отношения к окружающему миру, к другим людям.

Процесс воспитания в МБДОУ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и воспитанников:

- **позитивная социализация ребенка** (предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире;

- **личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия** родителей (законных представителей (законных представителей), педагогических и иных работников МБДОУ и детей).

Личностно-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации развития ребенка в организации, условием его эмоционального благополучия и полноценного развития;

- **содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником** (субъектом) воспитательных отношений. Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов отношений – как детей, так и взрослых – в реализации программы воспитания;

- **партнерство МБДОУ с семьей.** Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом воспитательной программы. Сотрудники МБДОУ должны знать об условиях жизни ребенка в семье, понимать проблемы, уважать ценности и традиции семей воспитанников. Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей как в содержательном, так и в организационном планах;

- **Сетевое взаимодействие** с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и воспитание детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы МБДОУ являются ключевые общесадовские мероприятия, мероприятия «Календаря образовательных событий РФ», коллективные дела группы детей под руководством воспитателя через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника), анализ их результатов;

- в проведении общесадовских мероприятий поощряется помощь старших детей младшим, социальная активность, стремление создать коллективный или индивидуальный творческий продукт, принять участие в

общественно значимом деле;

- педагогические работники МБДОУ ориентированы на формирование детского коллектива в внутри одной возрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками; умение играть, заниматься интересным делом в паре, небольшой группе;

- ключевой фигурой воспитания в ДОУ является воспитатель группы, реализующий по отношению к ребенку защитную, личностно развивающую, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Поскольку воспитатель является для ребенка фигурой очень значимой, именно на него ложится огромная ответственность за создание условий для личностного развития ребенка.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Базовые национальные ценности:

Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к жертвам и подвигам ради неё.

Социальная солидарность – единство убеждений и действий, взаимная помощь и поддержка, основанные на общности интересов и необходимости осуществления общих целей.

Гражданственность – качество, выраженное в глубоком осознании человеком своей принадлежности к обществу, к которому он живет, а также в осознании совокупности своих прав, обязанностей по отношению к обществу, в готовности добровольно следовать предписаниям его морали и закона; в более общем значении – забота об общественном благе, концентрация помыслов и чувств на идее гражданского долга.

Семья – социальный институт, базовая ячейка общества, характеризующая, в частности, следующими признаками: добровольностью вступления в брак; члены семьи связаны общностью быта; вступлением в брачные отношения; стремлением к рождению, социализации и воспитанию детей.

Труд и творчество – это создание чего-то нового, ценного не только для данного человека, но и для других. Среди людей, владеющих каким-либо ремеслом, есть такие, которые вызывают восторг от результатов его труда.

Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Эта деятельность осуществляется путем сбора фактов, их регулярного обновления, систематизации и критического анализа.

Традиционные религии – ранняя форма религии, традиционные верования. Этот термин также используется для обозначения религий народов, которые изначально жили на территории какого-либо государства или на территориях на протяжении длительного времени.

Искусство и литература – одна из наиболее общих категорий эстетики, искусственная и художественной практики. Обычно под искусством подразумевают образное осмысление действительности...

Природа – материальный мир Вселенной, в сущности – основной объект изучения естественных наук.

Человечество – совокупность всех людей. Ввиду высокого уровня социального развития, антропологические различия между людьми дополняются культурными (в значительно большей степени, чем у других социальных животных).

Здоровье – состояние полного физического, душевого и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях общая цель воспитания в МБДОУ:

Формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, фактических качеств, самостоятельности и ответственности

ребенка.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям дошкольников.

1. В воспитании детей младшего дошкольного возраста

- обеспечение позитивной социализации, мотивации, поддержки и развития индивидуальности детей через общение, игру, участие в исследовательской деятельности и других формах активности.

Задачи:

- развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям;
- сформировать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни;
- сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;
- сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).

2. В воспитании детей старшего дошкольного возраста.

- обеспечение развития общей культуры личности ребенка, интеллектуально-познавательных способностей, социально-нравственных, эстетических, физических качеств.

Задачи:

- обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе;
- поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;
- воспитывать чувства ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;

- углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;
- сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы;
- развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт); художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов;
- поощрять проявления морально-волевых качеств.

Организовать работу с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение вопросов личностного развития детей.

Задачи:

1. Приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Повышение педагогической культуры родителей.

Виды взаимоотношений, посредством которых будет осуществляться взаимодействие:

- сотрудничество – общение «на равных», где ни одной из сторон не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать;
- взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции (чувственного познания окружающего мира) и с помощью общения.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБДОУ интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом воспитания подрастающего поколения.

3.Виды, формы и содержание деятельности

Виды деятельности – игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и

сверстниками),

- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),

- воспитание художественной литературы и фольклора,

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),

- двигательная (овладение основными движениями) фирмы активности ребенка.

Формы организации деятельности

- игра, игровое упражнение, игра-путешествие, занятие;

- тематический модуль, коллекционирование,

- чтение, беседа/разговор, ситуации,

- конкурсы, викторины, коллективное творческое дело,

- проекты, эксперименты, длительные наблюдения, экологические акции, экскурсии, пешеходные прогулки,

- мастерская, клубный час,

- праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования,

- театрализованные игры, инсценировки.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБДОУ, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Модули

Описание содержания модулей выполнено в порядке их значимости для реализации воспитательных задач в дошкольном учреждении.

Модуль «Ключевые общесадовские мероприятия»

Конкурсные и праздничные мероприятия, физкультурно-спортивные соревнования – главные традиционные события в МБДОУ, которые организуются для всех детей. Мероприятия, организованные Календарем образовательных событий и знаменательных дат РФ, также частично реализуются через общесадовские мероприятия. К таким мероприятиям готовятся и дети, и взрослые (педагоги, родители). На мероприятия могут приглашаться представители других организаций – инспектор ГИБДД, учитель и ученики начальных классов школы и другие. Характер проводимых мероприятий всегда является эмоционально насыщенным, активным, познавательным, с разнообразной детской деятельностью.

Характер проводимых мероприятий является в первую очередь социально-активным, формирующим у участников позицию активного гражданина, прилагающего усилия для блага других, познавательным, продуктивным – всегда есть результат деятельности, выраженный в конкретном продукте.

Ключевые общесадовские мероприятия могут быть связаны с муниципальным уровнем. Дети, педагоги и родители становятся активными участниками конкурсов, соревнований, организуемых ДТДиМ, Управлением образования АТМО, и т.д.

Модуль «Воспитатель в возрастной группе»

Воспитатель осуществляет работу с конкретной группой детей, родителями, а также другими педагогами, включая специалистов МБДОУ. Работа педагогом проводится как фронтально, так и индивидуально с каждым ребенком. Воспитатель реализует воспитательные задачи посредством использования следующих форм организации детской деятельности: игра, игровое упражнение, игра-путешествие, тематический модуль, чтение, беседа/разговор, ситуации, конкурсы, викторины, краткосрочные проекты, занятия, коллекционирование, творческая мастерская, эксперименты, длительные наблюдения, коллективное творческое дело, экскурсии, пешеходные прогулки. Кроме этого воспитатель планирует и проводит ежедневную работу по формированию у детей культурно-гигиенических навыков, правил поведения и взаимоотношения, речевого этикета. Ежедневная работа по воспитанию отражается в календарном плане педагога.

Воспитатель также обеспечивает взаимодействие между детьми и другими педагогами МБДОУ, между родителями и детьми, между детьми своей группы и другой возрастной группы. Мероприятия носят систематический характер, максимальное внимание уделяется детской игре в различных ее видах, организации элементарной трудовой деятельности, индивидуальной работе.

Характер проводимых мероприятий в первую очередь призван обеспечивать доверительные отношения между воспитателем и ребенком, способствующих позитивную восприятию детьми требований и просьб воспитателя, привлечению их внимания к обсуждаемой в режиме дня деятельности, активизации их социально-коммуникативной деятельности. Пробуждение детей соблюдать в течение дня пребывания в МБДОУ общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками.

Модуль «Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность с детьми предполагает организацию и проведение воспитателем таких форм, как занимательное занятие, дидактическая игра, игровое упражнение, игра-путешествие, чтение, беседа/разговор, ситуация, театрализованные игры и инсценировки, длительные наблюдения, опыты, эксперименты, экскурсии, пешеходные прогулки.

Характер проводимых мероприятий призван привлечь внимание воспитанников в ценностному аспекту изучаемых в рамках образовательной деятельности явлений, знакомство с социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания детей своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, обмена личным опытом.

Основное значение данного модуля состоит в использовании воспитательного потенциала содержания образовательной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и МБДОУ в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На уровне группы и МБДОУ

Родительский комитет группы, члены Управляющего совета, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их воспитанников.

Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением специалистов.

Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать режимные моменты, образовательную деятельность, общесадиковые мероприятия, для получения представления о ходе образовательного и воспитательного процесса в МБДОУ.

Общесадовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения важных вопросов воспитания детей.

Родительские форумы при интернет-сайте МБДОУ, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогических работников, руководителя МБДОУ.

Участие родителей в общесадовские мероприятия: праздниках, экологических акциях, творческих мастерских, проектах, физкультурно-спортивных мероприятиях, участие в совместных экскурсиях, пешеходных прогулках. Подготовка и участие в конкурсах на уровне муниципалитета, МБДОУ, подготовка проектов по оформлению помещений МБДОУ к праздникам, оформлению территории МБДОУ к летне-оздоровительному

сезону и зимним играм.

На индивидуальном уровне.

Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.

Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием конкретного ребенка, а также конкретными ситуациями между семьями.

Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности общесадиковых и групповых.

Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей. Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их ребенка, о состоянии здоровья, о жизни группы в целом. Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению творческих дел группы. Организация внутри группы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и МБДОУ.

Модуль «Сетевое взаимодействие с другими ОО»

Сетевое взаимодействие осуществляется с организациями: СОШ№ 2 и 1, ДТДиМ, детская школа искусств. Организация мероприятий проводится на основе договора о сотрудничестве и плана работы. Мероприятия проводятся, как на базе МБДОУ, так и на базе образовательного или учреждения культуры (организации). План работы по преемственности заключается ежегодно. С остальными организациями мероприятия имеют разовый характер, проводятся по предварительной договоренности.

Модуль «Создание развивающей среды»

Оформление интерьера помещений дошкольного учреждения (холла коридоров, групповых помещений, лестничных пролетов и т.п.) периодически обновляется;

- размещение на стенах МБДОУ регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ, позволяет реализовать свой творческий потенциал, а также

знакомит их с работниками друг друга; фотоотчеты об интересных, происходящих в МБДОУ (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.) размещается на общесадовских и групповых стендах;

- озеленение территории, разбивка клумб, оборудование игровых площадок, доступных и приспособленных для детей разных возрастных групп, позволяет разделить свободное пространство МБДОУ на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство групповых помещений осуществляется по творческим проектам воспитателя и родителей воспитанников, при этом педагоги имеют возможность проявить свою творческую инициативу, привлечь родителей к активному участию в оформлении развивающей среды для своих детей;

- событийный дизайн – к каждому празднику и знаменательному мероприятию в МБДОУ оформляется пространство групповых помещений, центрального холла;

- совместная с родителями разработка, создание и популяризация особой символики МБДОУ (логотип, стихи, символы групп по возрастам и т.п.);

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории МБДОУ (высадка культурных растений, разбивка газонов, сооружение альпийских горок, декоративное оформление отведенных для детских проектов мест).

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МБДОУ воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации МБДОУ) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором МБДОУ участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа в МБДОУ воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МБДОУ.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на

следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МБДОУ совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в МБДОУ комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заведующим и старшим воспитателями, воспитателями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в МБДОУ совместной деятельности воспитанников и педагогических работников могут быть беседы с детьми и их родителями, педагогическими работниками, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете МБДОУ. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий. Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

5. Нормативно-правовая документация

- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013г, (ФГОС ДО).

Основные локальные акты:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДРО д/с № 8 «Тополёк»
2. План работы на учебный год
3. Календарный учебный график.

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Модуль «Ключевые общесадовские мероприятия»

Праздничные мероприятия, традиции и развлечения в МБДОУ.

Календарный период	Возрастные группы			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Развлечение «Наш любимый детский сад»	Развлечение «Наш любимый детский сад»	Праздник «День знаний»	Праздник «День знаний»
	Месячник безопасности			
Октябрь	Развлечение «Здравствуй осень»	Развлечение «Здравствуй осень»	Развлечение «Здравствуй осень»	Развлечение «Здравствуй осень»
Ноябрь	Поздравление для мам группы «Для любимой мамочки!»	Концерт в честь Дня матери	Концерт в честь Дня матери	Праздник «День народного Единства»
				Концерт «С Днем Матери!»
Декабрь	Утренник «Здравствуй, Новый год!»	Праздник Новый год»	Праздник Новый год»	Праздник Новый год»
Январь	Неделя безопасности	Неделя безопасности	Тематическое занятие «Мирная тишина»	День полного освобождения Ленинграда от блокады «Блокадный хлеб» - акция
Февраль	Занятие «Наша армия – наша сила»	Занятие «Наша армия – наша сила»	Праздник «Мой папа был солдатом»	Праздник «Буду в армии служить, буду Родину любить!»
Март	Утренник, посвященные 8 марта	Утренник, посвященные 8 марта	Утренник, посвященные 8 марта	Утренник, посвященные 8 марта
Апрель	Развлечение «День смеха» - общесадовское мероприятие			
	Праздник «Весна – красна, капель звонка, цветы ярки!» по народным мотивам	Праздник «Весна – красна, капель звонка, цветы ярки!» по народным мотивам	Тематическое занятие «Если очень захотеть, можно в космос полететь!»	Тематическое занятие «Человек в космосе»
			Праздник «Весна»- прилет птиц	
Май		Праздник «День Победы!»		Экологическая акция «Посадка деревьев»
Июнь	Общесадовское мероприятие «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо...»			
			Акция «Свеча памяти»	
Июль	Развлечение «Моя семья»	Спортивный праздник «День Нептуна»		
Август	Развлечение «Прощай лето»			

Физкультурно-спортивные мероприятия, соревнования в МБДОУ

Календарный период	Возрастные группы			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Физкультурное развлечение «В гости к Мишке Косолапому»	Физкультурное развлечение «давайте дружно поиграем»	Физкультурное развлечение «Здравствуй, Осень»	Физкультурный досуг «Фея Летница»
Октябрь	Физкультурный праздник «День здоровья»	Физкультурный досуг «Эстафета с мячом»	Досуг «Здоровье в наших руках»	Физкультурное развлечение «Осенние гуляния»
Ноябрь	Физкультурный досуг «Помоги Зайке выздороветь»	Физкультурный праздник «Вместе весело шагать»	Развлечение «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»	Физкультурный досуг «Веселые эстафеты»
Декабрь	Физкультурное развлечение «Зимние забавы»	Физкультурное развлечение «Торжество зимних игр и забав»	Физкультурный праздник «никогда не унывай»	Физкультурный досуг «Зимушка-зима – спортивная пора»
Январь	Физкультурный досуг «Зимние приключения»	Физкультурный досуг «Спорт нам нужен»	Развлечение «Наши сани едут сами»	Праздник «Зимние забавы»
Февраль	Физкультурные развлечения 2прогулка в лес»	Физкультурный праздник «Зима спортивная»	Физкультурный досуг «Проводы зимушки – зимы»	Физкультурный досуг «Зимушкины Родины»
Март	Физкультурный досуг «К нам весна пришла, смотри, на разминку раз-два-три»	Физкультурное развлечение «Хочу быть сильным, смелым»	Физкультурное развлечение «Встреча зимы с весной»	Физкультурное развлечение «Весну встречаем, зиму провожаем»
Апрель	Физкультурное развлечение «Весеннее путешествие»	Физкультурный досуг «Полет в космос»	Развлечение «Быстрые, ловкие, умные»	Физкультурный досуг «Форд Боярд»
Май	Физкультурный праздник «Мы спортивные ребята»	Физкультурный праздник «Веселая прогулка»	Досуг «Если и другом вышел в путь»	Физкультурный досуг «День ождения «Мухи – Цокотухи»
Июнь	Физкультурное развлечение «Здравствуй лето»	Физкультурное развлечение «День защиты детей»	Физкультурное развлечение «Ах и Ох в гостях у детей»	День здоровья Зов Джунглей»
Июль	Физкультурный досуг «Наши друзья – воздушные шары»	Физкультурный досуг «Дружные ребята»	Физкультурный праздник «Слева - лето, справа лето! До чего прекрасно это»	Спортивные праздник «Мы растем здоровыми»
Август	Физкультурное развлечение «В гости солнышко зовем»	Физкультурный праздник «В гостях у сказки»	Досуг «Физкульт-Ура»	Игры забавы «Русские народные игры»

Конкурсы, акции, мероприятия на уровне муниципалитета

Календарный период	Наименование мероприятия	Возрастной диапазон участников
Сентябрь	<u>Муниципальный этап областного интернет-конкурса поделок по ПДД «Осенняя фантазия»</u>	воспитанники ДОО (5-7 лет)
	Месячник безопасности	Воспитанники 3-7 лет
Октябрь	<u>Мониторинговые исследования «Сформированность социального опыта»</u>	воспитанники ДОО, воспитатели ДОО, родители (законные представители)
Ноябрь	<u>Муниципальные конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней елке»</u>	Воспитанники от 5 лет
Декабрь	<u>Муниципальные конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней елке»</u>	Воспитанники от 5 лет
Январь		
Февраль	<u>Муниципальный конкурс рисунков «Зима спортивная»</u>	Воспитанники от 6 лет
	Соревнования воспитанников ДОО «Кузбасская дошкольная лига спорта»	воспитанники от 6- 7 лет
Март	<u>Муниципальный этап областного конкурса «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»</u>	воспитанники ДОО (5-6 лет)
Апрель	<u>Фестиваль «Веснушки»</u>	Воспитанники ДОО
	<u>«ПрофиКидс»</u>	Воспитанники ДОО 6 - 7 лет
Май		

Модуль «Воспитатель в возрастной группе»

В данном модуле работа планируется на основе тематических блоков.

дети младшего дошкольного возраста

1 блок «Моя семья. Моя Родина»

Период, тема	Форма проведения мероприятия, содержание
Октябрь Тема «Домашнее хозяйство»	Разговор о ведении домашнего хозяйства (стирка белья, приготовление пищи и пр.). Дидактические игры. Беседа по картине «Мамины помощники»
Декабрь Тема «Вместе отдыхаем»	Введение понятия «совместный досуг». Сюжетно-ролевая игра «Семья». Семейный праздник «Новый год»
Февраль Тема «Я и папа»	День пап – 23 февраля Спортивные мероприятия (утренняя разминка, подвижные игры)
Март Тема – «Я помощник»	Домашние обязанности членов семьи. Беседа на тему «Как я помогаю дома» Посильное участие в домашних делах.
Март Тема «Мама милая моя»	Беседа о мамах «Мамина улыбка» Совместное мероприятие «Я и мама» (песни, стихи, конкурсы, выставки)
Апрель Тема «Братья и сестры»	Беседа о братьях и сестрах. Совместные игры. Сюжетно-ролевые игры.

2 блок «Мои друзья»

Период, тема	Форма проведения мероприятия, содержание
Сентябрь Тема «Мы играем»	Сюжетно-ролевые игры (на объединение в малые группы). Разучивание правил поведения во время игр. Самостоятельная игровая деятельность детей.
Октябрь Тема «Мы трудимся»	Труд детей в уголке природы. Разучивание пословиц о труде. Кукольный театр
Ноябрь Тема «Мы играем»	Беседа «Как мы играем и занимаемся в группе. Составление рассказов из личного опыта.
Январь Тема – «Мы - спортсмены»	Игры в физкультурном уголке.
Март Тема «Люди вокруг нас»	Упражнения на подбор ласковых имен и названий предметов. Игры-загадки.

3 блок «Я в мире людей»

Период, тема	Форма проведения мероприятия, содержание
Сентябрь Тема «Как вести себя в группе»	Знакомство с правилами поведения в группе. Экскурсия по групповой комнате. Д/и «Встреча эмоций».
Октябрь Тема «Правила поведения в МБДОУ»	Беседа о правилах поведения в ДОУ.
Ноябрь Тема «Правила поведения на улице»	Разыгрывание ситуаций с куклами на правила поведения на улице. Прогулка по улице.
Декабрь Тема «Правила поведения за столом»	Игра-занятия «Мы в гостях» Д/и на правила поведения за столом. Сюжетно ролевые игры с куклами
Январь Тема «Вместе занимаемся, вместе трудимся»	Дежурство в уголке природы. Чтение сказки «Заяц-Хваста». Беседа по содержанию
Февраль Тема «Хорошие поступки»	Педагогические ситуации о нарушениях правил поведения. Введение понятий: честность, правдивость.

4 блок «Природа и я»

Период, тема	Форма проведения мероприятия, содержание
Октябрь Тема «Птицы»	Наблюдение за птицами. Знакомство с зимующими птицами. Изготовление кормушек.
Ноябрь Тема «Дикие животные»	Загадка о лесе, его обитателях, составление описательных рассказов, имитация животных
Декабрь Тема «Растения зимой»	Рассматривание иллюстраций растений зимой. Занятие по изобразительной деятельности. Прогулка. Наблюдение за растениями в зимнем уборе.
Март Тема «Насекомые»	Рассматривание иллюстраций на тему «Насекомые». Рисование бабочки
Апрель Тема «Весна»	Наблюдения за трудом взрослых, труд на участке
Июнь Тема «Мы любим природу»	Целевая прогулка на природу. Дидактическая игра «правила поведения на природе» Подвижные игры.

дети старшего дошкольного возраста

1 блок «Моя семья. Моя Родина»

Период, тема	Форма проведения мероприятия, содержание
Сентябрь Тема «Домашнее хозяйство»	Рассматривание семейных фотографий. Беседа о бабушках и дедушках о родословной семьи. Составление рассказов из личного опыта.
Октябрь Тема «Семейные традиции»	Знакомство с понятием: пикник. Подвижные игры, хороводы. Видео презентация «Семья вместе и душа на месте»
Февраль Тема «Мы с папой»	Рассказ о профессиях пап. Игры-соревнования. Совместный труд с папами.
Март Тема – «Уют в доме»	Беседа о культуре поведения в гостях. Сюжетно-ролевая игра №семья».
Апрель Тема «Семейные дела»	Составление рассказов на тему «Самое интересное событие в нашей семье.

2 блок «Мои друзья»

Период, тема	Форма проведения мероприятия, содержание
Сентябрь Тема «Дружба»	Этическая беседа о дружбе. Введение понятия «Друзья». Викторина о дружбе. Д/и «Что нравится мне и другим».
Октябрь Тема «Мы-друзья»	Физкультурный досуг с играми эстафетами. заучивание пословиц о дружбе
Ноябрь Тема «Доброта»	Беседа о заболевших детях. Работа в мастерской (изготовление для них подарков). С-р/игра «больница»
Январь Тема «Люди разных национальностей»	Рассматривание карты России. Рассказы о людях разных национальностей. Знакомство с этнографическими особенностями (обычай, костюмы). Аппликация или декоративное рисование народных орнаментов. Подвижные игры народов России.
Март Тема «Наши поступки»	Рассматривание книг нравственного содержания, беседы. Просмотр в/ф «Вовка добрая душа»
Май Тема «Забота»	Д/и «Ссоры», «Банк идей» Трудовые поручения на участке. Уборка территории.

3 блок «Я в мире людей»

Период, тема	Форма проведения мероприятия, содержание
Сентябрь Тема «Мы в ДОУ»	Беседа о правилах поведения в ДОУ. Составление описательных рассказов. Д/и «Кого нет, и во что он был одет?» Педагогические ситуации.
Октябрь Тема «Правила поведения за столом»	Сюжетно-ролевая игра «Праздничный ужин». Рассматривание книг по сервировке стола. С-р/и «К нам гости пришли. Лепка посуды (в подарок).
Декабрь Тема «Идем в гости»	Беседа на тему «Как мы играли в гости». Разговор о правилах поведения в гостях. Поход в гости в другую группу. Д/и «Ворчун и весельчак».
Январь Тема «Кинотеатр»	Беседа о правилах поведения в театре. Постановка кукольного театра по сказке «Теремок»
Март Тема «Магазин»	Д/и «Магазин». Изготовление атрибутов к игре. Экскурсия
Апрель Тема «Мы пассажиры»	Беседа о поведении в транспорте: моделирование педагогической ситуации. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»
Май Тема «Правила поведения на улице»	Беседа о правилах поведения на улице: «Красный, желтый, зеленый». Целевая прогулка по улице.

4 блок «Природа и я»

Период, тема	Форма проведения мероприятия, содержание
Сентябрь Тема «Осень наступила»	Беседа об осенних изменениях в природе. Наблюдение за деревьями, кустарниками, травами.
Октябрь Тема «Городской парк»	Экскурсия в парк. Рассказы о растениях. Наблюдения за трудом людей в саду.
Декабрь Тема «Зимовье зверей»	Загадки о домашних животных. Работа с природным материалом. Рассказ о зимовке домашних животных и беседа по теме.
Январь Тема «Красная книга»	Рассказ о красной книге. Рассматривание иллюстраций с животными и растениями, занесенными в Красную книгу.
Февраль Тема «Дикая природа зимой»	Рассматривание книги «Следы на снегу», беседа о диких животных, о том, как они зимуют. Кормление птиц (кормушки).
Апрель Тема «Перелетные»	Рассказ Г.Снигерева «Про птиц», рассматривание иллюстраций. Введение понятия «перелетные»

птицы»	птицы»
Май Тема «Река»	Рассматривание иллюстраций рек в разные времена года. Составление рассказов из личного опыта.
Июнь Тема «Мы туристы»	Рассматривание туристического снаряжения (фотографий, книг о туризме). Мини-поход (закрепление правил поведения в природе)