

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 8 «Тополёк»

по итогам 2021 – 2022 учебного года.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и
прозрачности работы
МБДОУ д/с № 8 «Тополёк»

Цель настоящего отчета – информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса, укладе жизни МБДОУ, имеющих место и планируемых изменениях и нововведениях; отчет о выполнении муниципального заказа на образование; получение общественного признания достижений; привлечение внимания общественности, органов государственной власти и органов местного самоуправления к проблемам МБДОУ; расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах МБДОУ; привлечение общественности к оценке деятельности образовательного учреждения, разработке предложений и планированию деятельности по ее развитию.

Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2021 – 2022 учебный год.

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения и условия его функционирования
2. Состав воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам).
3. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.
4. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.
5. Приоритетные цели и задачи развития на 2021-2022 учебный год.
6. Основные образовательные результаты воспитанников за текущий год (результаты муниципальных, областных, всероссийских конкурсов и др.)
7. Результаты реализации образовательной программы МБДОУ.
8. Состояние здоровья воспитанников, мера по их охране и укреплению здоровья.
9. Социальная активность и социальное партнерство МБДОУ (сотрудничество с учреждениями образования, предприятиями и др.)
10. Публикации в СМИ об образовательном учреждении.
11. Основные сохраняющиеся проблемы МБДОУ (в т.ч. не решенные в отчетный период).
12. Основные направления развития МБДОУ на предстоящий год и перспективы (в соответствии с программой развития)

1. Общая характеристика учреждения и условия его функционирования

Полное наименование МБДОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц - **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Тополёк»**

Юридический адрес **652300, Кемеровская область - Кузбасс, г. Топки, ул. Луначарского, д. 16** телефон **4-71-51**

Год основания **1958**

Учредитель: **Топкинский муниципальный район**

Регистрация Устава в ИФНС **Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Кемерово** от **28 мая 2020** года

за государственным регистрационным номером (ОГРН **1024201981430**)

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление медицинской деятельности Серия ЛО № 0003758

№ ЛО-42-01-003841 от 18 августа 2015г.

ЛИЦЕНЗИЯ на право ведения образовательной деятельности серия 42ЛО1 № 0002316
регистрационный № 15281 от 02 сентября 2015 г. (срок действия бессрочно)

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Заведующая Галковская Таисия Ивановна

Телефон 4-71-51

e-mail: topki.topoleck@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://тополёк.топки-обр.рф>

2. Состав воспитанников

В 2019-2020 учебном году в учреждении функционировали 4 группы:

возрастная категория групп	количество групп	количество детей в группах
2-ая младшая	1	18
средняя	1	18
старшая	1	16
подготовительная	1	20
Всего детей по учреждению		72

3. Условия осуществления образовательного процесса

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, муниципальным заданием, а так же присмотр и уход за воспитанниками.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 «Тополёк», обеспечила разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет включительно с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В настоящее время педагогический коллектив МБДОУ – 10 человек, из них:

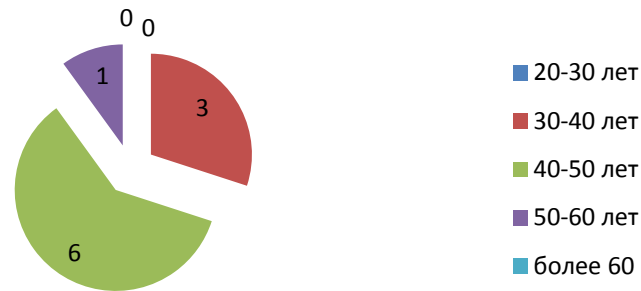
- Воспитатели – 8 человек;
- Учитель-логопед -1 человек;
- Старший воспитатель – 1 человек.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

6 - педагогов имеют высшее образование (Степаненко Н.Н., Дударь Н.И., Васенина И.В.Порвина С.В., Зуева И.Н., Ударцева А.Н.)

4 – среднее специальное педагогическое (Смагина О.А., Черкашина Ю.С., Данилова О.С., Башкирцева Н.А.)

Возрастной состав педагогов



стаж педагогической работы



Материально-техническое оснащение МБДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), логопедический кабинет, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет. Отдельно от здания имеются прачечная.

На территории детского сада оборудовано 4 прогулочных участков, спортивный участок, площадки для проведения подвижных и сюжетно – ролевых игр.

В МБДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей,

поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах и на спортивной площадке. Группы, оснащены спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики. Имеются крупные модули для развития движений. На спортивной площадке создаем условия для спортивных игр.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития действует логопедический кабинет, в котором имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

Перед началом учебного года традиционным стало проведение в дошкольном учреждении конкурса «Лучшая группа детского сада», целью которого является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной предметно-развивающей среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

При подведении итогов было отмечено хорошее создание условий для развития и обучения дошкольников, их социализации.

4. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

Режим работы МБДОУ: с 7.00 часов до 19.00 часов, длительность - 12 часов.

Суббота-воскресенье: выходной

Режим дня

Рациональный режим предусматривает оптимальное сочетание периодов бодрствования и сна детей и организацию всех видов деятельности и отдыха в соответствии с возрастными психолого-физиологическими особенностями и возможностями организма. Режим дня в группах предусматривает постепенность перехода от одного процесса к другому. Прогулка детей осуществляется 2 раза в день. Правильный режим приучает детей к определенному ритму, обеспечивает смену игровой, трудовой, учебной деятельности и предохраняет организм ребенка от переутомления.

Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), система мониторинга с выходом в пожарную часть г. Топки, имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

На территории МБДОУ установлены видеорекамеры. Входная дверь оснащена домофоном.

Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется старшей медицинской сестрой в соответствии с примерным 10-дневным меню. Блюда готовятся в соответствии с технологическими картами. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

5. Приоритетные цели и задачи развития на 2021-2022 учебный год.

- Соблюдение закона «Об образовании в РФ»
- Организация работы по совершенствованию развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС.
- Усовершенствование публичного отчета, обеспечение функционирования сайта МБДОУ.
- Совершенствовать работу по преемственности детского сада и начальной школы.
- Обеспечивать единство подходов к воспитанию детей в условиях МБДОУ и семьи
- Модернизация методической работы в МБДОУ: практико-ориентированная направленность работы с педагогами (практикумы, открытая непосредственно-образовательная деятельность, недели педагогического мастерства).
- Реализация программы «Развития» на 2022-2025 год.
- Реализация ФГОС к структуре ООП и условиям ее реализации в повседневной деятельности воспитателей (календарно-тематическое планирование работы с учетом интеграции образовательных областей, практика работы).
- Повышение квалификации педагогических работников на первую, высшую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

6. Основные образовательные результаты воспитанников за текущий год (результаты муниципальных, областных, всероссийских конкурсов и др.)

Результаты деятельности МБДОУ.

В 2021-2022 году решались комплексные задачи по физкультурно-оздоровительной работе и развитию связной речи. Ведущими целями программы было создание благоприятных условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Формировали основу базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовкой к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Основные результаты освоения воспитанниками образовательной программы

	Ф	С-К	П	Р	Х-Э
2018-2019	82%	80%	77%	81%	83%
2017-2018	78%	72%	73%	73%	76%
2019-2020	77%	84%	78%	76%	73%
2020-2021	74%	73%	71%	70%	72%

В течение года детей знакомили с Россией, ее историей, культурой и традицией.

Велась работа по сотрудничеству с ДТДиМ.

Прошли экскурсии в городскую детскую библиотеку, в школе, в пожарную часть, детскую школу искусств.

Воспитатели в течение года посещали и принимали участие ММО, семинарах-практикумах, в областных семинарах по охране труда

Также педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах.

Воспитатели повышали свою компетентность, участвуя во всероссийских вебинарах, Всероссийских и общероссийских творческих конкурсах.

Мероприятия по МБДОУ № 8 «Тополёк» на 2021-2022 год

Участие педагогов в конкурсах за 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Данилова О. С., Васенина И.В., Смагина О.А., Порвина С.В., Зуева И.Н.	Открытый региональный конкурс сетевое издание «Золотой век»	Региональный	2 место
2	Порвина С.В.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Единство образовательного пространства Р.Ф. ФГОС ДО»	Всероссийский	2 место
3	Васенина И.В.	Вторая Московская международная научно- практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольников»	Международная	участие
4	Зуева И.Н., Смагина О.А.	Муниципальный конкурс педагогические россыпи – 2022 среди педагогов дошкольных образовательных организаций Топкинского муниципального района»	Муниципальный	1 место
5	Зуева И.Н., Смагина О.А.	Фестиваль детского творчества «Веснушки»	Муниципальный	Участие
6	Зуева И.Н.	Областной конкурс творческих отчетов о проведении Дня птиц	Областной	Участие
7	Зуева И.Н., Черкашина Ю.С.	Мастер – класс «Вольдорфская кукла»	Муниципальный	Участие
8	Порвина С.В.,	МО «Система проф. Ориентации в ст.	Муниципальный	Участие

	Зуева И.Н.	и под.гр.»		
9	Порвина С.В.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	Всероссийский	2 место
10	Порвина С.В.	Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» номинация: «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста.	Всероссийский	2 место
11	Васенина И.В.	Всероссийского педагогического конкурса ФГОСОБРАЗОВАНИЯ «Развитие детей дошкольного возраста»	Всероссийский	2 место
12	Зуева И.Н.	Семинар по бережливым технологиям	Муниципальный	слушатель
13	Зуева И.Н.	Международный проект «Экологическая культура мир и согласие – 2022»	Международный	участие
14	Зуева И. Н., Данилова О .С., Порвина С.В., Черкашина Ю.С., Васенина И.В., Смагина О.А.	Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, зала): «9 МАЯ – День Великой Победы»	Международный	участие
15	Черкашина Ю. С.	Конкурс детского творчества «Космос далекий и близкий»	Всероссийский	Лауреат
16	Черкашина Ю.С., Зуева И. Н., Данилова О.С., Васенина И. В.	Сертификат «Кузбасский финансовый диктант» Всекузбасский финансовый диктант, направленный на формирование рационального финансового поведения, финансовой культуры и готовности принимать обоснованные и финансовые решения в области управления личными финансами.		756 906 656 856

Участие воспитанников в конкурсах различных уровней:

№ п/п	ФИ воспитанников/ ФИО педагога, подготовившего детей	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Берг Андрей/ Смагина О.А., Зуева И.Н.	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	1 место
2	Сазонова Анна / Зуева И.Н., Смаина О.А. Ахвинанин Савелий/ Порвина С.В.	Муниципальный этап областного конкурса поделок по ПДД «Дорожный знак на новогодней Елки»	Муниципальный	участие 1 место
3	Дорощенко Кира/ Ударцева А.Н.	Всероссийский конкурс ко Дню матери «Все для моей мамочки»	Всероссийский	1 место
4	Бойкова Анна/ Зуева И.Н.	Всероссийская	Всероссийский	1 место

		интеллектуальная викторина «Золотая осень»		
5	Захрямин Максим, Занкина Вика, Бойкова Анна/ Зуева И.Н.	Муниципальный этап областного конкурса «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	Муниципальный	участие
6	Занкина Вика, Сазонова Анна/ Зуева И.Н., Смагина О.А. Бобенко Назар / Порвина С.В.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Зима спортивная»	Муниципальный	участие
7	Гутова Валя, Кречетова Катя, Сазонова Анна/ Смагина О.А., Зуева И.Н.	Муниципальный конкурс «Профи Кидс»	Муниципальный	участие
8	Груздев Никита/ Зуева И.Н.	Муниципальный конкурс рисунков «Бедующий чемпион»	Муниципальный	участие 2 место
9	Сазонова Анна / Зуева И.Н.	Интеллектуальная викторина «Овощи и фрукты – полезные продукты»	Всероссийская	1 место
10	Кречетова Катя, Никитин Валера/ Зуева И.Н.	Муниципальный конкурс поделок «Игрушка на елку»	Муниципальный	участие
11	Байкалова Маша./ Зуева И.Н., Смагина О.А.	Международный конкурс творческих работ «Улыбка Гагарина»	Международный	Участие
12	Никитин Валера/ Зуева И.Н.	Всероссийская интеллектуальная викторина «Животные России»	Всероссийский	1 место
13	Зотов Савелий/ Порвина С.В. Матвей Казаков / Васенина И.В.	ООО «Фабрика детской игрушки» конкурс видеороликов «Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и с 8 марта маму»	Всероссийский	Участие Участие
14	Лейсли Мария/ Порвина С.В. Андрийчук София / Васенина И.В. Кузнецова Есения/ Данилова О.С.	Региональный этап «Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Региональный	участие
15	Ахвинанин Савелий/ Порвина С.В.	Викторина «Животные России» номинация «Знаток животных»	Всероссийский	1 место
16	Бойкова Анна/ Смагина О.А.	Викторина пословиц 140-летнего Чуковского «Удивительные сказки К. И. Чуковского»	Всероссийский	1 место
17	Пармин Кирилл/ Васенина И.В.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	1 место
18	Собина Алиса/ Васенина И.В.	Конкурс «Подарок к празднику»	Международный	1 место
19	Еременко Вика / Васенина И.В.	Конкурс рисунков «Весенние цветы»	Всероссийский	1 место
20	Кузнецова Есения/ Данилова О.С.	Международный конкурс изобразительного	Международный	1 место

		искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографий «Художница Осень»		
21	Кузнецова Есения /Данилова О.С.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Весенняя капель» - рисунок	Всероссийский	1 место
22	Уйманова Мария/ Черкашина Ю.С.	Всероссийская литературная викторина «Добрый мир сказок К.И. Чуковского»	Всероссийский	1 место
23	Придыбайло Варвара/ Черкашина Ю.С.	Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «Космос далекий и близкий»	Международный	Лауреат

Прохождение курсов за 2021-2022 учебный год

Дата	ФИО	Тема/
28.09.2021	Смагина Ольга Александровна	Формы и методы профориентации работы с детьми дошкольного возраста по формирований представлений о труде и профессиях взрослых в соответствии с ФГОС.
12.10.2021	Степаненко Наталья Николаевна	Теоретические и практические аспекты управления ДОО в условиях ФГОС

Участие дошкольной организации в конкурсах различных уровней за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1	«Валюта нашего сада»	Муниципальный	3 место
2	Лыжня России	Муниципальный	участие

Были проведены проверки специалистами управления образования и администрацией Топкинского муниципального района по организации питания, по террору, по обеспечению открытости ДОО, по закупкам, по благоустройству территории, осмотр здания и игрового оборудования.

7. Результаты реализации образовательной программы МБДОУ.

Реализация программы МБДОУ обеспечила разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет включительно с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям)

Учитывая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, семей и педагогов была реализована парциальная программа «Юный эколог» Николаевой С.Н.; «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; «Мир без опасности» И.А.Лыковой; «Мы вместе» Маханевой М.Д.

8. Состояние здоровья воспитанников, мера по их охране и укреплению здоровья.

Медицинской сестрой проводится анализ заболеваемости по группам ежемесячно. Валентина Михайловна проводит регулярный осмотр часто болеющих детей; детей с хроническими заболеваниями. Воспитатели в начале и в конце года проводят педагогические мониторинг по физическому развитию детей. Заполняется паспорт здоровья. Это позволяет учесть индивидуальные особенности каждого ребенка и обеспечить его психофизическое развитие, а комплексная диагностика позволяет спроектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка, содействующий сохранению и формированию здоровья.

Общее санитарное состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН. (питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам).

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Анализ заболеваемости за учебный год показал, что число болевших детей на конец 2019-2020 учебного года увеличился. Количество пропусков без уважительных причин снизилось. Средняя посещаемость снизилась из-за снижения численности воспитанников.

9. Социальная активность и социальное партнерство МБДОУ (сотрудничество с учреждениями образования, предприятиями и др.)

Основные формы работы с родителями.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующая, медицинская сестра, старший воспитатель рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: "Осенины", Красные, желтые листья по ветру вьются, летят», фотовыставка (посвященная Дню матери) «Такие разные профессии у мамочек», выставка творческих рисунков «Зимушка хрустальная», праздник «Мама – слово дорогое», новогодние утренники, праздник «день защитника Отечества», «8Марта», «День Победы» и др.

Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.

Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения; в годовом плане продуманы мероприятия по реализации преемственности. Совместно с педагогами школы, родителями воспитанниками проведены открытые педагогические мероприятия, методические объединения, родительские собрания.

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями:

Взаимосвязь с социокультурным окружением



10. Публикации в СМИ об образовательном учреждении.

Все события и мероприятия, проводимые в учреждении публикуются на сайте МБДОУ <http://тополёк.топки-обр.рф>

11. Основные направления развития МБДОУ на предстоящий год и перспективы (в соответствии с программой развития)

Разработка основной образовательной программы на 2022-2023 учебный год.
Внедрение парциальной программы Колесниковой «Математические ступеньки»
Пополнение методической литературы в соответствии с ФГОС ДО