

Краткое описание образовательной программы МБДОУ

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная Программа направлена на реализацию следующих задач:

1. Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения программы ДО.
2. Построение содержательной образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Создание благоприятных условий развития для всех детей дошкольного возраста, с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
4. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоциональное благополучие.
5. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
6. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
8. Развитие способности и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
10. Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения.
11. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки.
12. Использование образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами каждого ребенка.
13. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития.
14. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Кемеровской области.

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной культуры родного края.

Основная образовательная программа разработана в соответствии:

Образовательная программа детского сада №8 «Тополёк» (далее МБДОУ д/с № 8 «Тополёк») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной основной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Тополёк» г. Топки (далее – Программа), разработана также с учетом нормативно правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 24.12.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022).

4. Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

5. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников образования”» (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2010 № 18638) (ред. от 31.05.2011).

7. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204) (ред. от 13.05.2019).

8. Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

9. Постановление Правительства РФ от 14.05.2015 № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (ред. от 07.04.2017).

10. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020).

11. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Санитарных правил СП 1,2,3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.января 2021 г. № 2;

12. Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2,4,33648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28;

13. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвитие России) от 26.08.2010г. № 761 г.Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

14. Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «ФИРО»);

15. С документами регионального уровня;

16. Уставом МБДОУ д/с №8 «Тополёк».

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы детского сада соответствует ФООП ДО и составляет не менее 60 процентов от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции детского сада;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Содержание и планируемые результаты обязательной части программы детского сада соответствуют содержанию и планируемым результатам ФООП ДО.

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное развитие всестороннее развитие ребенка. Реализуется Программа не только в процессе непосредственной

образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетных для каждого периода видов детской деятельности.

Программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 «Тополёк», обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет включительно с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа детского сада включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

В образовательной программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы в дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей физическому, социально-коммуникативное, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В содержательный раздел программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, самостоятельности и ответственности ребенка.

Организационный раздел программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды, оснащенность ДОУ, кадровые условия, материально-техническое оснащение, финансовые условия, планирование образовательной деятельности, календарный и учебный план воспитательной работы, комплексно-тематическое планирование, расписание занятий, режим и распорядок дня, работа с социумом, преемственность со школой, перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания и обеспечению ресурсов, работа с детьми в адаптационный период, перечень нормативных и других документов.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана, спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей).

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и

организацию образовательного процесса и представлена парциальными программами:

- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Мир без опасности» И.А.Лыкова;
- «Мы вместе» М.Д. Махнаева, О.А.Ушакова-Славолюбова;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева
- «Будь здоров дошкольник» Т.Э. Токаева

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Планируемые результаты освоения Программы

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Содержание работы по парциальной программе Лыковой И.А. «Цветные ладошки»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Цель программы: направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры, формирование эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

Программа содержит систему развивающих занятий по изобразительной деятельности. Все занятия взаимосвязаны, содержательны и направлены на реализацию задач художественно-творческого развития детей.

Содержание работы по парциальной программе И.А. Лыкова «Мир без опасности»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Цель программы: становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения у окружающему миру и «Я-концепции».

Программа направлена на формирование культуры и безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования. Охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др.

Содержание работы по парциальной программе С.Н. Николаева «Юный эколог»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Цель программы: воспитание экологической культуры у дошкольников.

Планируемые результаты: дети усваивают элементарные представления о свойствах воды, воздуха, почве; проявляют интерес к сведениям о Вселенной; у детей сформировано представление о временах года; развит познавательный интерес к растениям (комнатным и на участке детского сада;

развит познавательный интерес к многообразию живой природы.

Содержание работы по парциальной программе М.Д. Маханевой, О.А.Ушаковой-Славолюбовой «Мы вместе»

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Цель программы: приобщение дошкольников к социокультурным нормам и ценностям.

Содержание работы по парциальной программе О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Цели: расширить представление о жанрах устного народного творчества; показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка; воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

Планируемые результаты освоения Программы: знает основные литературные понятия по фольклору; краткое содержание прочитанных литературных произведений; быт и традиции русского народа; песни, частушки, потешки, загадки, пословицы, поговорки, заклички. Умеет рассказывать русские народные сказки, потешки и обыгрывать их; Использует в игре предметы быта русского народа; Создает творческие работы по фольклорным произведениям

Содержание работы по парциальной программе Т.Э. Токаевой «Будь здоров, дошкольник»

Образовательная область: «Физическое развитие»

Цель: приобщение развивающейся личности ребенка дошкольного возраста к физической культуре, спорту и сохранению своего здоровья.

Программа направлена на физическое развитие ребенка, посредством физкультурно-оздоровительной деятельности и формирование системы отношений ребенка к своему «физическому Я», здоровью и физической культуре как общечеловеческой ценностям.

Планируемые результаты освоения Программы: расписаны в программе по всем возрастным группам от (3-7 лет), дана педагогическая диагностика физического развития и здоровья, а также индивидуальная карта освоения программы стр.104.