

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ – д/с №8 «Тополёк»
Н.А.Рязанцева
от «25 » июля 2024 г. №_10_

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 8 «Тополёк»
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ д/с № 8 «Тополёк»
на 2024-2025 учебный год.**

Учебный план детского сада № 8 «Тополёк» на 2024-2025 уч.г. разработан на основании нормативных документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 23.01.2013 серия А № 0003194;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Закон Кемеровской области «Об образовании в Кемеровской области 05.07.2013г. № 86 - ОЗ
- Локальными актами
- Уставом дошкольной образовательной организации.
- Основной образовательной программой МБДОУ

Основными задачами учебного плана являются:

- 1.Регулирование объема нагрузки
- 2.Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОО и в соответствии с ФОП ДО

В данном учебном плане отражены особенности учреждения: в детском саду функционируют 3 группы:

- младшая группа детей с 3 до 4 лет;
- разновозрастная группа для детей с 4 до 6 лет;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет.

В плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется дошкольной образовательной организации (далее МБДОУ) с учетом видовой принадлежности МБДОУ, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную совместную образовательную деятельность (занятия), вариативная – через совместную образовательную деятельность по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные). В плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество обязательной совместной образовательной деятельности (занятий), отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Обязательная часть (инвариантная) состоит из пяти образовательных областей и включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Парциальные Программы и авторские программы, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- программа «Мы вместе» Маханева М.Д., Ушакова-Славолюбова О.А.
- программа «Юный эколог» Николаева С.Н.
- программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
- программа «Мир без опасности» Лыкова И.А.
- приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л.
- программа «Будь здоров дошкольник» Т.Э Токаева

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 2.10 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2013г №1155

- вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебная нагрузка распределяется следующим образом:

младшая группа – от 10 минут до 15 минут

разновозрастная группа – 20-25 мин в зависимости от возраста.

подготовительная группа - 30 минут

Перерыв между НОД – 10 минут

В планы включены пять образовательных областей: обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

«Познавательное развитие»

- развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирование;
- формирование сенсорных, элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира;
- расширение кругозора детей;
- развитие личностных и интеллектуальных качеств.
- формирование адекватных представлений ребенка о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- формирование целостной картины мира;
- развитие личностных и интеллектуальных качеств.

«Речевое развитие»

- развитие активной речи детей в различных видах деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами русской речи;
- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие личностных и интеллектуальных качеств.

- формирование целостной картины мира;
- развитие литературной речи;
- подготовка к обучению грамоте;
- приобщение к словесному искусству.

«Социально-коммуникативное развитие»

- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности;
- формирования основ экологического сознания (безопасности окружающего мира);
- развитие личностных и интеллектуальных качеств.
- личностное развитие воспитанников;
- приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств - личностное развитие воспитанников;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу;
- приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;
- формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту детей;
- воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия.

«Художественно-эстетическое развитие»

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие творчества;
- приобщение к искусству;
- развитие физических (мелкой моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств;
- развитие музыкально-ритмической деятельности;
- приобщение к конструктивной деятельности;
- приобщение к театрализованной деятельности;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.

«Физическое развитие»

- развитие основных движений детей;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитание физических и личностных качеств.
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

- развитие физических, личностных и интеллектуальных, качеств.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Также для реализации плана предполагается учет комплексно - тематического принципа воспитательно-образовательного процесса.

При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество совместной образовательной деятельности (занятий) на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени совместной образовательной деятельности (занятий).

Дети, занимающиеся по основной образовательной программе МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» в результате проведенной работы к концу дошкольного возраста обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе.

Учебный год начинается с 02.09.2024г., заканчивается 31.05.2025г.

В середине учебного года, с 23.12.2024-12.01.2025 для воспитанников МБДОУ организуются каникулы.

С 02.06.2025 по 29.08.2025 – летний оздоровительный период, во время которых организуется совместная образовательная деятельность (занятия) только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Ежедневно организуются подвижные игры, гимнастика, закаливающие мероприятия, раз в неделю проводятся музыкальные развлечения, раз в месяц спортивный досуг и раз в квартал спортивный праздник. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой планируются ежедневно. Планируется посещение музея, ДТД и М и др.

При дошкольной организации организован логопункт для оказания практической помощи детям дошкольного возраста 5-7 лет с фонематическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Для этого реализуется программа: Рабочая программа логопедической коррекции речевых расстройств у детей 5-7 летнего возраста для групп общеразвивающей направленности в условиях дошкольного учреждения, не имеющего специализированных групп; «Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением речи», под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Москва, Просвещение, 2009г. Так же проводятся индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность (занятия) логопеда с детьми и родителями.

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 д/с № 8 «Тополёк»
 _____ Н. А.Рязанцева

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8 «Тополёк»,
 реализующего основную образовательную программу

Приоритетные направления Образовательные области	Совместная образовательная деятельность	Младшая группа		Разновозрастная группа				Подготовительная группа	
		3-4 года		4-5 лет/ 5-6 лет				6-7 лет	
		Количество часов							
		нед	год	нед	год	нед	Год	нед	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Инвариантная часть (обязательная)									
Образовательные области									
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Ознакомление с миром природы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Речевое развитие	Речевое развитие, Ознакомление с художественной литературой	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	Физ. культура в помещении	3	108	3	108	2	72	2	72
	Физ.культура на воздухе	-	-	-	-	1	36	1	36
ИТОГО		10	360	10	360	12	432	13	468
Продолжительность НОД			15мин		20мин		25мин		30мин
Объем нагрузки в неделю			2 ч 30 мин		3ч 20мин		5ч		6ч 30 мин
	коррекционно-логопедическое					2	72	2	72

Примечания:

- В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.
- Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом образовательной области
- «чтение художественной литературы» организуется педагогами ежедневно, в соответствии с программой.
- Сокращение физкультурных занятий не допускается, так как в неделю должно быть не менее трех занятий. Третье занятие организуется на воздухе.
- Вариативная часть учебного плана, ее содержание определяется дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, исходя из приоритетности своей деятельности по развитию детей (познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному), социального запроса родителей (заказчиков услуг)

Режим дня

Режимные моменты	Младшая группа	Разновозрастная (от 4-6 лет) группа	Подготовительная группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7:00-8:00	7:00-8:10	7:00-8:10
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку	8:10-8:30	8:20-8:30	8:20-8:30
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8:50-9:20	8:50-9:00	8:50-9:00
Организационная детская деятельность, занятия со специалистами	9:20-10:00	9:00-10:30	9:00-10:50
Самостоятельная деятельность детей	10.00-10.30		
Второй завтрак	10:30-10:40	10:30-10:40	10:50-11:00
Подготовка к прогулке, прогулка	10:40-11:50	10:50-11:55	11:00-12:05
Возвращение с прогулки	11:50-12:00	11:55-12:10	12:05-12:15
Подготовка к обеду, обед	12:00-12:30	12:10-12:40	12:30-13:00
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30-15:00	12:40-15:00	13:00-15:00
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, КГН,	15:00-15:20	15:00-15:20	15:00-15:20
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15:30-15:45	15:20-16:20	15:20-16:20
Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина	15:45-16:20	16.20-16.30	16.20-16.30
Уплотненный полдник с включением блюд ужина	16.30-16.45	16.30-16.45	16.30-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45-17.50	16:45-18:00	16:45-18:00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17:50-18:15	18:00-18:20	18:00-18:20
Самостоятельная деятельность, уход домой	18:45-19:00	18:45-19:00	18:45-19:00

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ д/с № 8 «Тополёк»
_____ Н.А.Рязанцева

Расписание занятий на 2024 – 2025 учебный год

	Младшая группа	Разновозрастная группа	Подготовительная группа
Понедельник	9.20- Развитие речи 9.45- Музыка	9.00- Развитие речи (ст.гр. 5-6 лет) 9.35- Физическая культура 10.05- Лепка/Аппликация	9.00 – Развитие речи 9.40 – Музыка 10.20 –Лепка/Аппликация
Вторник	9.20 –Математика 9.45 – Физическая культура	9.00- Развитие речи (ср.гр. 4-5 лет) 9.30- Музыка 10.05- Развитие речи (ознакомление с художественной литературой) (ст.гр. 5-6 лет)	9.00 – Математика 9.40 – Физическая культура
Среда	9.20 – Лепка/Аппликация 9.45 –Физическая культура	9.00 – Математика (ст.гр. 5-6 лет) 9.35 – Физическая культура (на воздухе) 10.05 – Рисование	9.00 – Математика 9.40 – Физическая культура (на воздухе) 10.20 – Рисование
Четверг	9.20 – Озн. с окр.миром/ Озн. с природой 9.45 – Музыка	9.00 – Математика (ср.гр. 4-5 лет) 9.30 – Музыка 10.05 – Рисование (ст.гр. 5-6 лет)	9.00 – Озн. с окр.миром/ Озн. с природой 9.40 – Музыка
Пятница	9.20 – Рисование 9.45 –Физическая культура	9.00 – Озн. с окр.миром/ Озн. с природой (ср.гр. 4-5 лет) 9.30 – Физическая культура 10.05 — Озн. с окр.миром/ Озн. с природой (ст.гр. 5-6 лет)	9.00 – Развитие речи (ознакомление с худ. литературой) 9.40 – Рисование 10.20 – Физическая культура

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ д/с № 8 «Тополёк»
_____ Н.А.Рязанцева

**Расписание образовательной деятельности
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
на 2024-2025 учебный год**

Понедельник	1. Развитие речи 2.Музыка
Вторник	1.Математика 2. Физическая культура
Среда	1.Лепка/Аппликация 2.Физическая культура
Четверг	1.Озн. с окр.миром/ Озн. с природой 2. Музыка
Пятница	1.Рисование 2.Физическая культура

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ д/с № 8 «Тополёк»
_____ Н.А.Рязанцева

**Расписание образовательной деятельности
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ
на 2024-2025 учебный год**

Понедельник	1. Развитие речи (ст.гр. 5-6 лет) 2. Физическая культура 3. Лепка/ Аппликация
Вторник	1. Развитие речи (ср. гр. 4-5 лет) 2. Музыка 3. Развитие речи (ознакомление с художественной литературой) (ст.гр. 5-6 лет)
Среда	1. Математика (ст.гр. 5-6 лет) 2. Физическая культура 3. Рисование
Четверг	1. Математика (ср. гр. 4-5 лет) 2. Музыка 3. Рисование (ст.гр. 5-6 лет)
Пятница	1. Озн. с окр.миром/ Озн. с природой (ср. гр. 4-5 лет) 2. Физическая культура 3. Озн. с окр.миром/ Озн. с природой (ст.гр. 5-6 лет)

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ д/с № 8 «Тополёк»
_____ Н.А.Рязанцева

**Расписание образовательной деятельности
подготовительной группы
на 2024-2025 учебный год**

Понедельник	1. Развитие речи 2. Музыка 3. Лепка/Аппликация
Вторник	1. Математика 2. Физическая культура
Среда	1. Математика 2. Физическая культура (на воздухе) 3. Рисование
Четверг	1. Озн. с окр. миром/ Озн. с природой 2. Музыка
Пятница	1. Развитие речи (ознакомление с худ. литературой) 2. Рисование 3. Физическая культура

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ д/с № 8 «Тополёк»
_____ Н.А.Рязанцева

**Сетка образовательной деятельности
младшей группы
на 2024-2025 учебный год**

Понедельник	9.10 – Развитие речи 9.35 – Развитие речи 10.00 – Музыка
Вторник	9.10 – Лепка/Аппликация 9.35 – Лепка/Аппликация 10.00 – Физическая культура
Среда	9.10 –Математика 9.35 –Математика 10.00 –Физическая культура
Четверг	9.10 – Озн. с окр.миром/ Озн. с природой 9.35 – Озн. с окр.миром/ Озн. с природой 10.00 – Музыка
Пятница	9.10 – Рисование 9.35 – Рисование 10.00 –Физическая культура

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ д/с № 8 «Тополёк»
_____ Н.А.Рязанцева

**Сетка образовательной деятельности
разновозрастной группы
на 2024-2025 учебный год**

Понедельник	9.00- Развитие речи (ст.гр. 5-6 лет) 9.35- Физическая культура 10.05- Лепка/Аппликация
Вторник	9.00- Развитие речи (ср.гр. 4-5 лет) 9.30- Музыка 10.05- Развитие речи (ознакомление с художественной литературой) (ст.гр. 5-6 лет)
Среда	9.00– Математика (ст.гр. 5-6 лет) 9.35– Физическая культура (на воздухе) 10.05– Рисование
Четверг	9.00– Математика (ср.гр. 4-5 лет) 9.30– Музыка 10.05– Рисование (ст.гр. 5-6 лет)
Пятница	9.00– Озн. с окр.миром/ Озн. с природой (ср.гр. 4-5 лет) 9.30– Физическая культура 10.05— Озн. с окр.миром/ Озн. с природой (ст.гр. 5-6 лет)

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ д/с № 8 «Тополёк»
_____ Н.А.Рязанцева

**Сетка образовательной деятельности
подготовительной группы
на 2024-2025 учебный год**

Понедельник	9.00 Развитие речи 9.40 Музыка 10.20 Лепка/Аппликация
Вторник	9.00 Математика 9.40 Физическая культура
Среда	9.00 Математика 9.40 Физическая культура на воздухе 10.20 Рисование
Четверг	9.00 Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с природой 9.40 Музыка
Пятница	9.00 Развитие речи (ознакомление с худ. литературой) 9.40 Физическая культура 10.20 Рисование