

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 8 «Тополёк»

_____ Н.А.Рязанцева

Приказ от 11.01.2025 №4

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8 «Тополёк»
за 2024г.

I. Аналитическая часть

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» (далее по тексту МБДОУ) за 2024 календарный год.

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
2. Подготовить отчет о результатах самообследования МБДОУ в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», включающие аналитическую часть и статистическую часть.

С целью проведения процедуры самообследования в МБДОУ была создана комиссия по самообследованию. Разработан и утвержден план-график проведения самообследования в МБДОУ в соответствии с Положением о самообследовании в МБДОУ д/с № 8 «Тополёк».

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на сайте МБДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы по адресу: <http://тополёк.топки-обп.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumentyi/otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya/>

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Тополёк»
Руководитель	Наталья Александровна Рязанцева
Адрес образовательной организации	652300, Кемеровская область - Кузбасс, г. Топки, ул. Луначарского, д. 16
Телефон	8 (384-54) 4-71-51
Адрес электронной почты	topki.topoleck@yandex.ru
Учредитель	Топкинский муниципальный округ
Собственник	Топкинский муниципальный район, в лице комитета по управлению муниципальным имуществом Топкинского муниципального округа.
Тип учреждения:	Бюджетное
Дата создания	1958 год
Лицензия	№ 15281 от 02.09.2015 г.

МБДОУ расположено в жилом районе в центре города, вдали от производящих предприятий. Проектная наполняемость 90 детей. Общая площадь здания 458 м², общая площадь территории 2774 м²

Цель деятельности МБДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а так же присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00

2. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет руководство МБДОУ в соответствии с законами и иными нормативными актами, Уставом МБДОУ; - обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу МБДОУ; - обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта; - формирует контингенты воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдения прав и свобод воспитанников и работников МБДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке; - определяет стратегию, цели и задачи развития МБДОУ, принимает решения о программном планировании его работы, участии МБДОУ в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности МБДОУ и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в МБДОУ; - обеспечивает объективность оценки качества образования воспитанников в МБДОУ; - совместно с коллегиальными органами МБДОУ и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программы развития МБДОУ, образовательной программы МБДОУ, учебных планов, учебных программ, годовых календарных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ; - устанавливает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников МБДОУ, направленных на улучшение работы МБДОУ и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе; - в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования; - в пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть; - утверждает структуру и штатное расписание МБДОУ; - решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом МБДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет подбор и расстановку кадров; - создает условия для непрерывного повышения квалификации работников; - обеспечивает установление заработной платы работников МБДОУ, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами; - принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда; - принимает меры по обеспечению МБДОУ квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в МБДОУ; - организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в МБДОУ, рационализации управления и укреплению дисциплины труда; - создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении МБДОУ; - принимает локальные нормативные акты МБДОУ, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников; - планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников МБДОУ; - обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами; - представляет МБДОУ в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях без доверенности; - содействует деятельности педагогических, психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций; <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом МБДОУ, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - обеспечивает представление Учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и
--	--

	<p>отчета о результатах самообследования деятельности МБДОУ в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. <p>Заведующий МБДОУ имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на все предусмотренные законодательством Российской Федерации социальные гарантии; - принимать решения о наложении материальных и дисциплинарных взысканий на работников, не выполняющих или ненадлежащим образом выполняющих свои должностные обязанности, и о поощрении отличившихся работников; - распоряжаться средствами и имуществом детского сада с соблюдением требований соответствующих нормативных актов и Устава; - получать информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей; - повышать свою профессиональную квалификацию; - заключать хозяйственные и трудовые договоры, выдавать доверенности, открывать в банках расчетные и другие счета; - определять объем учебной и другой нагрузки работников не ниже норм, предусмотренных трудовым законодательством; - подписывать и визировать документы в пределах своей компетенции; - иные права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимает программу развития МБДОУ; - содействует привлечению внебюджетных средств, в том числе добровольные пожертвования для обеспечения деятельности и развития МБДОУ; - обеспечивает прозрачность привлекаемых и расходимых финансовых и материальных средств; - в установленном порядке, при наличии оснований, ходатайствует перед Учредителем о награждении и поощрении заведующего и других работников МБДОУ; - согласовывает локальные нормативные акты МБДОУ; - выносит на рассмотрение заведующего МБДОУ вопроса о предоставлении МБДОУ дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; - обеспечивает общественного участия в развитии системы управления качеством образования в МБДОУ; - осуществляет общественной экспертной оценки методик ведения воспитательно-образовательной деятельности и образовательных технологий, применяемых в МБДОУ; - определяет пути взаимодействия МБДОУ с иными учреждениями и организациями в интересах обеспечения качества образования; - согласовывает положения о порядке и условиях распределения стимулирующей части ФОТ работников МБДОУ; - участвует в оценке качества и результативности труда работников МБДОУ, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами МБДОУ; - принимает решения о размерах выплат работникам из стимулирующей части ФОТ с последующей передачей их на

	утверждение заведующему МБДОУ.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, в том числе правила внутреннего трудового распорядка; - обсуждает коллективный договор; - может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесённым к компетенции МБДОУ. - рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических и других работников МБДОУ к государственным, отраслевым и иным наградам
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - избирает представителей в Управляющий совет МБДОУ прямым открытым голосованием с определением сроков его полномочий; - принимает Коллективный договор; - принимает Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ; принимает Положение об оплате труда работников МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» и иные локальные нормативные акты; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МБДОУ; - обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МБДОУ; - рассматривает вопросы, связанные с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов МБДОУ, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности МБДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - знакомится с Уставом и другими локальными актами МБДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; - рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ; - участвует в подведении итогов деятельности МБДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - знакомится с информацией, отчетами педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, результатах готовности детей к школьному обучению; - заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников; - оказывает помощь МБДОУ в работе с семьями, находящимися в сложном социальном положении; - принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в МБДОУ; - содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;

	<p>- привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки МБДОУ;</p> <p>- вместе с заведующим МБДОУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;</p> <p>- помогает в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения, в организации Общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов, лекций для родителей.</p>
--	--

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Структура и система управления МБДОУ соответствует специфике деятельности МБДОУ

В МБДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МБДОУ.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении разработаны:

Положение о внутреннем контроле

Положение о мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в МБДОУ проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Вывод: учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Механизм управления определяет его стабильное функционирование. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарные правила СП 2.1.3648-20;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373;
- Уставом МБДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основе ФОП ДОО, санитарно-эпидемиологическим правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Образовательный процесс МБДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организованной образовательной деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие»

Особое внимание уделялось физкультурно-оздоровительной работе. Данная деятельность рассматривалась по следующим направлениям:

- организация совместной деятельности детей.
- интеграция всех образовательных областей.
- создание интереса и целостного отношения к занятиям физической культуры.
- физкультурно-оздоровительная работа.
- психологическая безопасность (создание оптимального двигательного режима, доброжелательного стиля общения, использование приемов релаксации).
- создание предметно-пространственной среды.

В МБДОУ созданы условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. В каждой группе имеются физкультурные уголки. Накоплен богатый материал: дидактические игры и пособия по культуре поведения, ведению здорового образа жизни, рациональному питанию, соблюдению правил безопасного поведения и правил личной

гигиены. В течение учебного года работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей осуществлялась систематически и в комплексе.

В процессе работы решались следующие задачи:

- Оздоровительные (охрана жизни и здоровья, учет индивидуальных особенностей и интересов, предоставление ребенку свободу выбора);
- Образовательные (формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья).
- Воспитательные (формирование интереса к занятиям физическими упражнениями и потребностью в них, разностороннее гармоничное развитие ребенка).
- Коррекционно-профилактические (профилактика нарушений осанки, плоскостопия, коррекция двигательных нарушений).

Проводились традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), подвижные игры и игровые упражнения.

Прошли следующие мероприятия:

- Муниципальный этап областного конкурса «Кузбасская дошкольная лига спорта» - участие, в номинации рисунок – 3 место, в номинации ритмическая гимнастика – 3 место;
- Проведение занятий по физическому развитию во всех возрастных группах.
- Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Здоровый образ жизни» - участие;
- Муниципальный конкурс «Зима спортивная» - 3 место.

Взаимодействие с семьями воспитанников было ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей в вопросах оздоровления детей. Взаимодействие педагогов и родителей осуществлялось через: родительские собрания, наглядную пропаганду, педагогические беседы с целью повышения педагогической компетентности родителей, консультации.

Многоплановые профилактические, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивали стабильный рост основных функциональных показателей физического развития.

Незначительно снизился уровень заболеваемости детей, индекс здоровья снизился.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей продолжают оставаться:

- повышение ответственности сотрудников МБДОУ в соблюдении СанПиН в части качественного планирования и системы работы по реализации физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья и снижение заболеваемости с учетом результатов оценки состояния здоровья детей в каждой возрастной группе;
- осуществления физических упражнений и закаляющих мероприятий с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей;
- обеспечение двигательной активности детей в течение дня;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- укрепление материально-технической базы: изготовление и пополнение оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на открытом воздухе, в группах.

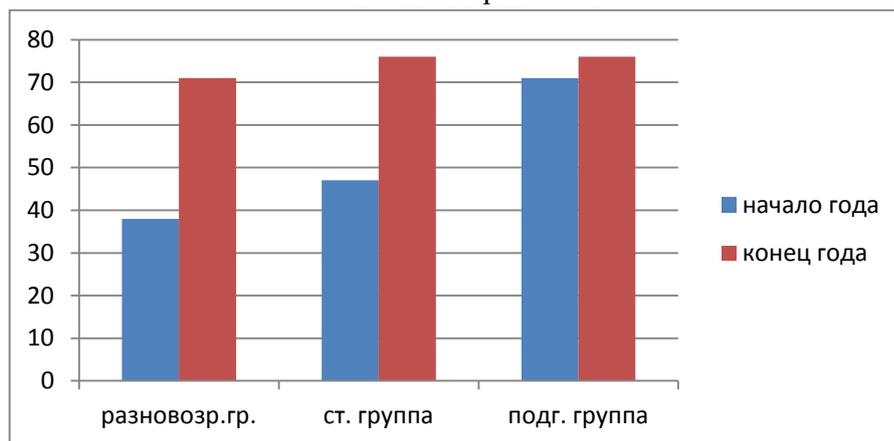
Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

На конец учебного года, дети проходили диспансеризацию только из подготовительной группы.

Сводный анализ эффективности педагогических воздействий за 2023-2024уч.г.

Физическое развитие



Вывод: В работе МБДОУ уделяется внимание охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, работу с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Рекомендации: В летне-оздоровительный период продолжать работу с детьми по профилактике плоскостопия, коррекции осанки, закаливание организма. Уделить внимание профилактике инфекционных заболеваний. Четко следовать режиму дня, соблюдать время прогулки.

Разместить информацию, консультацию для родителей: «Одежда и здоровье»; «Предупреждение острых инфекций», «Игры в летний период», проводить систематические беседы о безопасности детей в летний период.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Работа проводилась по следующим направлениям: Формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с миром природы и безопасности жизнедеятельности.

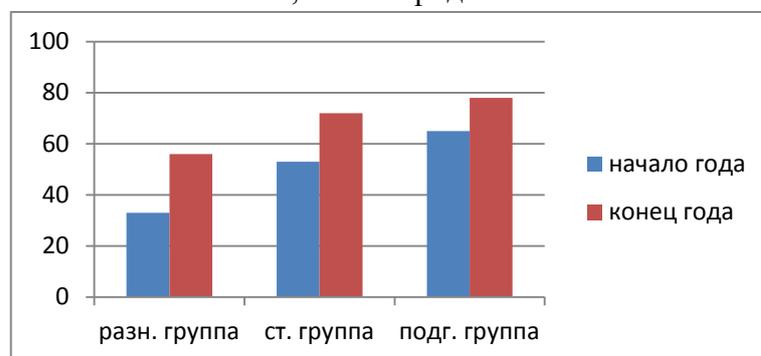
В МБДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы уголки: уголок природы, науки и экспериментирования; математические уголки, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая предметно-пространственная среда мобильна, изменяется в зависимости от темы недели, по которой работает группа.

Созданы условия для экспериментально-исследовательской работы и познавательному развитию детей.

В группах создан благоприятный микроклимат, где приветствуется и поощряется интерес к обследованию, наблюдению, самостоятельному экспериментированию с предметами окружающей среды; Используются уголки природы для долгосрочных наблюдений и опытов с растениями.

В группах оформлены уголки по патриотическому воспитанию, созданы условия для понятия флага, прослушивание гимна. Формировали представления о родине, Отечестве, представление о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Воспитатели всех возрастных групп вели плодотворную работу по ознакомлению с природой и природными явлениями. С большим интересом дети наблюдали за явлениями и изменениями в природе, проводили простейшие опыты со снегом и водой, ухаживали за растениями своей группы. Во всех возрастных группах велась работа по выращивание рассады и наблюдению за ней. Провели конкурс «Лучший огород на окне», в котором были задействованы не только воспитанники, но и их родители.



Вывод: У детей сформировано представление об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом. Развита познавательный интерес детей, любознательность, воображение и творческая активность. Представление о целостной картине мира, о малой родине и Отечестве, флаге, гербе, об отечественных традициях и праздниках.

Рекомендации: Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления. Формировать элементарных экологических представлений.

Образовательная область «Речевое развитие»

Основные направления в работе по развитию речи детей в МБДОУ: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи (диалог и монолог), подготовка детей к обучению грамоте, воспитание любви к художественному слову (литературе).

Формы работы, используемые по развитию речи:

- организация образовательного процесса по развитию речи, как в совместной, так и самостоятельной деятельности;
- создание культурной языковой среды через общение взрослых и детей;
- театрализованная деятельность (театрализация создает особенные благоприятные условия для развития речи детей);

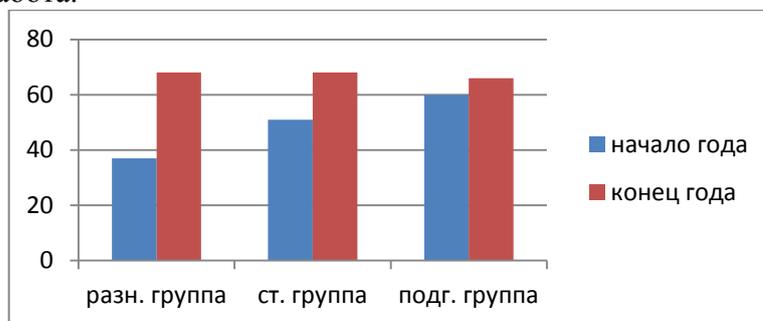
- развитие речи через игровую деятельность: сюжетно- ролевые игры, подвижные игры с текстом, хороводные, дидактические игры со специальной дидактической задачей, игры драматизации, словесные игры.

Анализ календарного планирования работы по развитию речи свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. При планировании занятий, предусматривают повторение материала и постепенный характер его усложнения. Занятия по каждому из разделов обучения грамматическому строю речи согласуются с занятиями по другим разделам. Предусматриваются материалы, необходимые для занятия.

Для проявления детьми речевого творчества систематически планируют сюжетно-ролевые игры, театрализованную деятельность.

В каждой возрастной группе имеется книжный уголок, где расположены книги по возрасту детей. Все воспитатели применяют в своей практике информационные носители (флеш карты). Ведется работа по приобщению воспитанников к чтению художественной литературы, пересказу, вечерам художественного слова.

У некоторых детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребенка в целом. С такими детьми велась индивидуальная работа.



Вывод: Речевое развитие детей соответствует уровню программных требований. Работа над развитием речи постепенно усложнялась в каждой возрастной группе, что привело к положительной динамике в течение учебного года.

Рекомендации: Совершенствовать речевое развитие детей. Активизировать, обогащать словарный запас у детей во всех режимных моментах.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В МБДОУ велась работа по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становлению самостоятельности, воспитанию уверенности в себе, чувства собственного достоинства, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

В данной области воспитатели ставили цель формирования готовности детей к обучению в школе в процессе обогащения опыта трудовой деятельности, воспитания у детей разумных потребностей, основ культуры потребления и бережного, ценностного отношения к труду. В работе с детьми педагогами использовались следующие методы обучения: беседы, чтения художественной литературы, дидактические игры.

Воспитатели проводили разнообразные виды игр. В РППС имеются настольно-печатные, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, режиссерские, театрализованные игры, игры-экспериментирования, конструктивные игры.

У детей развит эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание. Сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, уважительное

отношение и чувство принадлежности к своей семье, а также позитивные установки к различным видам труда. Сформированы основы безопасного поведения в быту.

С детьми закреплялись навыки организованного поведения, формировались элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. У детей сформированы доброжелательные отношения друг к другу. Со старшими дошкольниками проводилась работа по общественно-полезному труду и труду в природе. У детей сформировано ответственное отношение к порученному заданию, они умеют выполнять индивидуальные и коллективные поручения.

С детьми проводилась работа по формированию основ безопасности. У детей сформировано представление о безопасном поведении в природе. Знакомились с явлениями неживой природы.

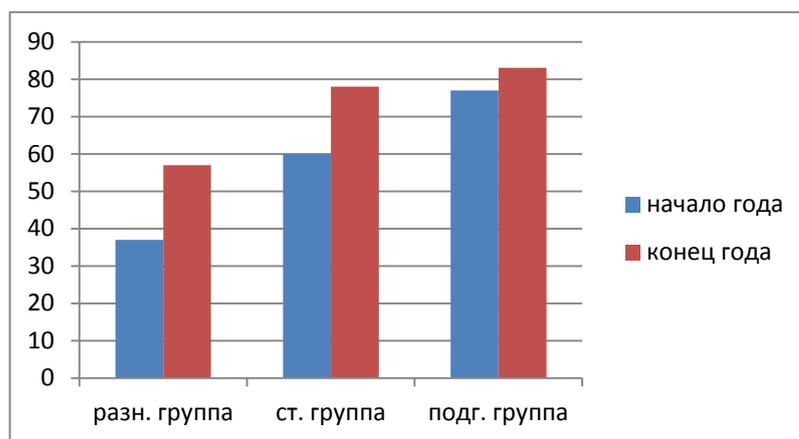
Проводилась работа по безопасности на дорогах и безопасности собственной жизнедеятельности. Дети знают о назначении светофора, знакомились со знаками дорожного движения.

Проводились профилактические беседы, игры, соревнования, мероприятия.

Во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД, которые оснащены: макетами светофоров, плакатами, методической литературой, макетами улиц и дорог, жезлом, имеются атрибуты для театрализованных игр по ПДД.

Дети старшей группы приняли участие в муниципальном конкурсе «Знают все мои друзья, знаю ПДД и Я».

С детьми расширились знания о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Дети называют свое имя, фамилию, свой возраст.



Вывод: У детей сформировано правильное отношение к самому себе (самопознание), владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Имеет представление о безопасном поведении. Работа с детьми по социально-коммуникативному развитию педагогами весь год велась комплексно и систематически.

Рекомендовано: Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Образовательная область «Художественно- эстетическая»

В МБДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и взрослых. Созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды театра, атрибуты для драматизации. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях.

В систему художественного развития средствами изобразительной деятельности педагоги включили различные формы организации взаимодействия с детьми на занятии. Воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, умело корректируют программные задачи в соответствии с возможностями детей. Во всех возрастных группах имеются уголки творчества. В течение года была организована выставка детских творческих работ, изготовленных совместно с родителями. Дети участвовали в конкурсах различного уровня.

Развитие музыкально-ритмической деятельности осуществляется по трем направлениям: формирование целостного восприятия музыки, развитие певческих навыков и двигательных навыков. Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомили с произведениями композиторов.

В детском саду проводились календарные праздники в соответствии с ФОП ДОО («Осенины», «Новый год», День защитника Отечества, 8 марта, выпускной бал), тематические (День знаний, День народного единства, День государственного герба Российской Федерации, День конституции Российской Федерации, День снятия блокады Ленинграда, Международный день родного языка, Всемирный день театра, День Эколят, День космонавтики, День Победы), в которых вместе с детьми активно участвуют педагоги и родители.

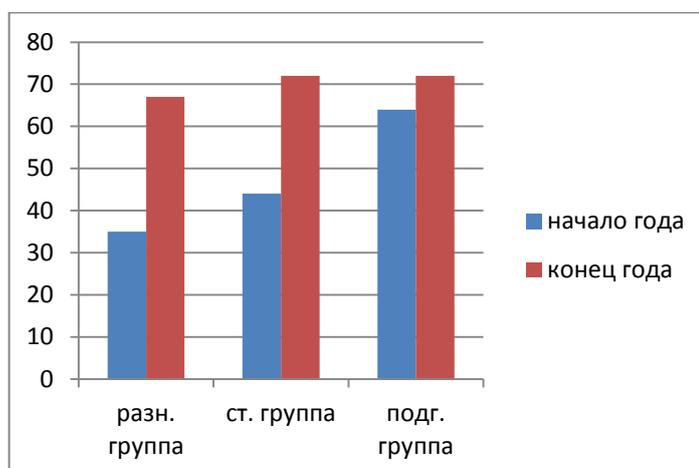
У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности. Развита эмоциональная восприимчивость на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.

Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной деятельности; умеют рисовать, лепить.

Активно взаимодействуют со сверстниками при создании коллективных работ. Развита музыкальные способности: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти.

На протяжении всего учебного года дети знакомились с произведениями искусств, с элементарными средствами выразительности. Дети научились различать различные жанры и виды искусства: стихи, загадки, песни, танцы, картина и др. Закрепляли знания детей о книге.

Участвовали в музыкальном фестивале «Веснушки - 2024», в спортивном танце «Чирлидинг».



Вывод: Основная часть детей умеют выразить радость к своим успехам в изобразительном, музыкальном, театрализованном творчестве; проявляют потребность в творческом самовыражении, создает коллективные и индивидуальные рисунки, используя разные материалы для их исполнения.

У детей развиты певческие навыки, навыки исполнения танцевальных движений, чувство ритма, выполняют простейшие перестроения.

Рекомендации: Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. Поддерживать инициативу детей в импровизации. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира. Привлекать родителей к участию в жизни группы, выставки, конкурсы.

МБДОУ посещали воспитанники в возрасте от 3 лет до 7 включительно. В детском саду сформировано 3 группы. Из них:

В 2024 учебном году в учреждении функционировали 3 группы:

возрастная категория групп	количество групп	количество детей в группах	
		Начало года	Конец года
разновозрастная	1	25	15
старшая	1	23	20
подготовительная	1	18	17
Всего детей по учреждению		66	52

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики и мониторинга индивидуального развития воспитанников

Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы МБДОУ для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	разновозрастная. гр	Ст.гр	Подг.гр	По МБДОУ
С.К.р.	57%	78%	83%	73%
П.Р.	56%	72%	78%	69%
Р.р.	68%	68%	66%	67%
Х.Э.р.	67%	72%	72%	70%
Ф.р.	71%	76%	76%	74%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития прогрессирующей динамики на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ

Воспитательная работа

В 2024 году в МБДОУ проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников:

Характеристика семей по составу		% от общего количества
Общее количество семей	52	100%
полных,	38	73%
неполных, с матерью	13	25%
неполных, с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	2%
Характеристика семей по количеству детей		
Один ребенок	8	15%
Два ребенка	19	37%
Три и более детей	25	48%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом. Годовой план составлен в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогических работников.

Дополнительное образование

Дополнительные платные образовательные услуги и реализация дополнительных образовательных программ осуществлялась по программам «Математические ступеньки», «Детский фитнес», «Веселая ритмика».

Участие воспитанников в конкурсах различных уровней:

№ п/п	ФИ воспитанников/ ФИО педагога, подготовившего детей	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Казаков М./ Смагина О.А.	Всероссийский конкурс новогодних поделок и рисунков	всероссийский	1 место
2.	Хорева А./ Васенина И.В.	Всероссийской олимпиаде «Математика в загадках»	всероссийский	1 место
3.	Логвиненко А./ Зуева И.Н.	Всероссийский конкурс «Юный эрудит»	всероссийский	1 место
4.	Полещук Д. / Черкашина Ю.С.	Международный конкурс декоративно прикладного творчества	международный	1 место
5.	Колмыкова С./ Данилова О.С.	Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебный новый год»	всероссийский	1 место
6.	Еременко В./ Порвина С.В.	Финальный тура областного конкурса «Творчество и интеллект»	областной	1 место
7.	Лейсли Д./ Порвина С.В.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	всероссийский	1 степени
8.	Кириенко С./ Бойкова С.И.	Всероссийский конкурс «Наша армия сильна»	Всероссийский	1 место
9.	Левшенко А./ Бойкова С.И.	Областной конкурс детского творчества «Сани Деда Мороза»	областной	1 место

10.	Придыбайло В./ Бойкова С.И.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Веселый огнетушитель»	городской	1 место
11.	Харитонов С./ Смагина О.А.	Областной конкурс изобразительной деятельности «Ни кто не забыт, ни что не забыто»	областной	1 место
12.	Умнов С./ Дударь Н.И.	Всероссийский конкурс чтецов Северное сияние «На страже Родины своей»	всероссийский	1 место
13.	Семенова К./ Данилова О.С.	Всероссийская онлайн – викторина «Сказочная страна»	Всероссийский	1 место
14.	1)Логвиненко А./ Зуева И.Н. 2) Еремеева Л./ Бойкова С.И. 3)Еременко В./ Порвина С.В., Смагина О.А. 4) Шалобанова А., Занкина В./ Данилова О.С., Черкашина Ю.С.	Муниципальный конкурс рисунков «Зима спортивная»	муниципальный	3 место Участие Участие Участие
15.	Бобылева С./ Порвина С.В.	Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Весна пришла»	всероссийский	1 место
16.	Вадинский Б./ Порвина С.В.	Областной конкурс фотографий «Весенний перепев»	областной	3 место
17.	Кузнецова Е./ Васенина И.В.	Всероссийская викторина «Время знаний»	всероссийская	1 место
18.	Занкина В./ Черкашина Ю.С.	Всероссийская викторина «Мама милая моя»	всероссийская	1 место
19.	Бобылева С./ Дударь Н.И.	Всероссийский конкурс чтецов «Северное сияние»	всероссийский	1 место
20.	Харитонов С./ Смагина О.А.	Всероссийский конкурс «Весенний праздник»	всероссийский	3 место
21.	Югова К./ Смагина О.А.	Областной конкурс «Птицы прилетели»	областной	2 место
22.	Бычков К./ Васенина И.В.	Областной конкурс «С физкультурой мы дружны»	областной	1 место
23.	Югова Е./ Бойкова С.И.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»	всероссийский	1 место
24.	Кузнецов Д./ Бойкова С.И.	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок милой маме»	областной	1 место
25.	Бычков К./ Васенина И.В.	Областной конкурс спорт и физкультура	областной	1 место
26.	1)Харитонов С./ Порвина С.В., Смагина О.А. 2) Криволапова Т./ Смагина О.А.	Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград»	муниципальный	2 место участие
27.	1)Глушков В./ Васенина И.В. 2) Логвиненко А./ Зуева И.Н.	Муниципальный конкурс рисунков «Моя профессия»	муниципальный	Участие участие
28.	Кузнецова Е., Еремеева Л.,	Муниципальный конкурс «Знают все	муниципальный	участие

	Югова Е./ Бойкова С.И., Васенина И.В.	мои друзья, знаю ПДД и я»		
29.	Вадинский Б./ Порвина С.В.	Региональный конкурс «Таинственный космос»	региональный	3 место
30.	Умнов С./ Васенина И.В.	Всероссийская викторина «Математика в загадках»	всероссийская	1 место
31.	Полещук Д./ Данилова О.С.	Всероссийская онлайн-викторина «Сказки для малышей»	всероссийская	1 место
32.	Еременко В./ Смагина О.А.	Всероссийский конкурс рисунков «Дом для куклы»	всероссийский	3 место
33.	Пормин К./ Смагина О.А.	Областной конкурс художественного творчества «Птицы прилетели»	областной	2 место
34.	Умнова А./ Черкашина Ю.С.	Арт- талант Всероссийский конкурс «В предчувствии весны»	всероссийский	3 место
35.	Черева Е./ Бойкова С.И.	Всероссийский конкурс Миллениум «Мы космонавты»	всероссийский	1 место
36.	Хорева А./ Бойкова С.И.	Областной конкурс творческий интеллект «Мы космонавты»	областной	1 место
37.	Криволапова Т./ Порвина С.В., Смагина О.А.	Муниципальный этап областного конкурса «Сохраним первоцветы Кузбасса»	муниципальный	участие
38.	Овчинников В./ Васенина И.В.	Муниципальный этап областного конкурса «Сохраним первоцветы Кузбасса»	муниципальный	участие
39.	Пармин К./ Порвина С.В.	Всероссийская онлайн -олимпиада «Всезнайкино»	всероссийский	1 место
40.	Уйманова М./ Порвина С.В.	Творчество и интеллект, изобразительное творчество	региональный	3 место
41.	Занкина В./ Черкашина Ю.С.	Арт-талант «Авторская фотография», «Моя кошечка»	международный	1 место
42.	Логвиненко А./ Зуева И.Н.	Арт-талант Олимпиада по окружающему миру для дошкольников	международный	1 место
43.	Занкина В./ Данилова О.С.	Онлайн викторина для детей дошкольного возраста «Стихи Агнии Барто»	всероссийский	1 место
44.	Нерсисян А./ Васенина И.В.	Онлайн олимпиада «Я патриот»	всероссийский	1 место
45.	Еременко В./ Дударь Н.И.	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	всероссийский	1 место
46.	Терентьева К./Черкашина Ю.С.	Творчество и интеллект номинация изобразительное творчество	всероссийский	1 место
47.	Дорощенко К/Смагина О.А.	Творчество и интеллект	областной	3 место
48.	Андрейчук С/ Смагина О.А.	Творчество и интеллект «Весна, Победа, Юность»	всероссийский	1 место
49.	Умнова А./ Данилова О.С.	Онлайн-викторина «Стихи Агнии Барто»	всероссийский	1 место
50.	Овчинников В./ Васенина И.В.	Конкурс детей и молодежи «Творчество и интеллект»	всероссийский	1 место
51.	Черева Е./ Бойкова С.И.	Творчество и интеллект ИЗО «По волнам любимых сказок»	всероссийский	1 место
52.	Волков О./ Черкашина Ю.С.	Творчество и интеллект ИЗО «По мотивам русский народных сказок»	всероссийский	1 место
53.	Уйманова М./ Смагина О.А.	Творчество и интеллект Скульптура и мягкая пластика	всероссийский	2 место

54.	Дорощенко К./ Порвина С.В.	Региональный конкурс детей и молодежи «Сказочная русалка»	региональный	3 место
55.	Криволапова Т./ Порвина С.В.	Творчество и интеллект ИЗО «Дети – это цветы жизни»	всероссийский	3 место
56.	Пачкова К./ Смагина О.А.	Творчество и интеллект ИЗО «Солнце в оконце»	всероссийский	3 место
57.	Белая М./ Смагина О.А.	Творчество и интеллект Литературное творчество «Сказка для ума»	областной	3 место
58.	Умнова А./ Данилова О.С.	Региональная викторина «Мир сказок К.И. Чуковского»	региональный	1 место
59.	Семенова К./ Данилова О.С.	Всероссийская викторина «По сказочным дорожкам»	всероссийская	1 место
60.	Еремеева Л./ Бойкова С.И.	Творчество и интеллект Декоративно-прикладное творчество	областной	1 место
61.	Кузнецова Е./ Бойкова С.И.	Творчество и интеллект Декоративно-прикладное творчество	всероссийский	1 место
62.	Занкина В./ Черкашина Ю.С.	Всероссийская викторина Альманах педагога, «В какое время года»	всероссийский	1 место
63.	Логвиненко А./ Зуева И.Н.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «ПДД от А до Я»	всероссийский	1 место
64.	Логвинанко А./ Зуева И.Н.	Региональная викторина «Самые важные дорожные правила»	региональный	1 место
65.	Югова Е./ Порвина С.В.	Творчество и интеллект декоративно-прикладное творчество	всероссийский	3 место
66.	Черева Е./ Васенина И.В.	Всероссийская олимпиада «Азбука дорожного движения»	всероссийский	1 место
67.	Грушков В./ Смагина О.А.	Творчество и интеллект ИЗО «Веселый светофор»	всероссийский	3 место
68.	Еремеева Л./ Бойкова С.И.	Творчество и интеллект Декоративно-прикладное творчество «Семейные традиции»	всероссийский	1 место
69.	Кузнецов Д./ Порвина С.В.	Творчество и интеллект ИЗО «Осенний листопад»	региональный	2 место
70.	Зиновьева С./ Смагина О.А.	Творчество и интеллект Декоративно-прикладное творчество «Осенние листья»	областной	3 место
71.	Логвиненко А./ Зуева И.Н.	Общероссийский конкурс «Разноцветные капли»	общероссийский	участие
72.	Кузнецова Е./Васенина И.В.	Муниципальный фото конкурс Внимательный пешеход» «Оригинальная фотография»	муниципальный	2 место
	Логвиненко А./ Зуева И.Н.	Муниципальный фото конкурс Внимательный пешеход» «Оригинальная фотография»	муниципальный	участие
	Кузнецова Е./ Бойкова С.И.	Муниципальный фото конкурс Внимательный пешеход» «Оригинальная фотография»	муниципальный	участие
73.	Азарова Л./ Черкашина Ю.С.	Арт- талант международный конкурс изобразительного творчества «Здравствуй, волшебница Осень!»	международный	2 место
74.	Кузнецова Е./ Васенина И.В.	Муниципальный конкурс рисунков «Рисуем всей семьей»	муниципальный	2 место
	Югова Е./ Порвина С.В.	Муниципальный конкурс рисунков «Рисуем всей семьей»	муниципальный	3 место

	Югова Н./ Черкашина Ю.С.	Муниципальный конкурс рисунков «Рисуем всей семьей»	муниципальный	2 место
	Шалобанова А./ Данилова О.С.	Муниципальный конкурс рисунков «Рисуем всей семьей»	муниципальный	3 место
75.	Кириенко А./ Порвина С.В.	Миллениум «Творчество в осенних-красках»	всероссийский	2 место
76.	Югова Е./ Порвина С.В.	Миллениум «Природа глазами детей»	региональный	1 место
77.	Семенова К./ Смагина О.А.	Творчество и интеллект ИЗО «Овощи и фрукты»	областной	3 место
78.	Полещук Д./ Смагина О.А.	Творчество и интеллект Фотография «Я внимательный пешеход»	всероссийский	3 место
79.	Придыбайло В./ Васенина И.В.	Всероссийская олимпиада «По страницам сказок»	всероссийский	1 место
80.	Азарова Л./ Данилова О.С.	Всероссийская олимпиада «Сказочный мир К.И. Чуковского»	всероссийский	1 место
81.	Малюгина В, Зиновьева С., Глушков В./ Порвина С.В., Смагина О.А.	Муниципальный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	муниципальный	участие
	Кузнецова Е./ Бойкова С.И.	Муниципальный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	муниципальный	участие
82.	Баев И./ Васенина И.В.	Всероссийский конкурс «Мой домашний любимец»	всероссийский	1 место
83.	Волков О./ Данилова О.С.	Всероссийская викторина «Мама милая моя»	всероссийский	1 место
84.	Баев В./ Бойкова С.И.	Творчество и интеллект ИЗО «Рисую каждый день»	всероссийский	1 место
85.	Югова Е./ Порвина С.В. Смагина О.А.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Каждой пичужке -наша кормушка»	муниципальный	участие
	Логвиненко А./ Зуева И.Н.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Каждой пичужке -наша кормушка»	муниципальный	участие
86.	Волкова Ю., Малюгина В./ Порвина С.В., Смагина О.А.	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»	муниципальный	участие
	Коваль В./ Данилова О.С., Черкашина Ю.С.	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»	муниципальный	участие
87.	Зиновьева С./ Дударь Н.И.	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	всероссийский	1 место
88.	Малюгина В./ Порвина С.В.	Творчество и интеллект Фотография «Я помогаю птицам»	всероссийский	1 место
89.	Глушков В./ Порвина С.В.	Творчество и интеллект ИЗО «Я люблю театр»	региональный	1 место
90.	Кузнецова Е./ Бойкова С.И., Васенина И.В.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Каждой пичужке -наша кормушка»	муниципальный	участие
91.	Овчинников В./ Васенина И.В.	Всероссийская олимпиада «Окружающий мир»	всероссийский	1 место
92.	Коваль В./ Данилова О.С.	Всероссийская викторина «В какое время года»	всероссийский	1 место
93.	Бычков К./ Васенина И.В.	Региональная викторина «Занимательные вопросы»	региональная	1 место
94.	Югова Е./ Смагина О.А.	Творчество и интеллект фотография	Всероссийский	1 место

		«Забота о домашних питомцах»		
95.	Шпехт А./ Черкашина Ю.С.	Всероссийская викторина «Мама, милая мама!»	всероссийский	1 место
96.	Бычков К./ Бойкова С.И.	Всероссийский конкурс декоративно –прикладного творчества «Новогоднее чудо»	всероссийский	1 место
97.	Югова А./Данилова О.С.	Региональная конкурсная викторина «С 8 марта, мамочка!»	региональный	1 место
98.	Пачкова К./ Смагина О.А.	Областной конкурс творчество и интеллект «Зимний лес»	областной	3 место
99.	Кузнецов Д./ Порвина С.В.	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	всероссийский	2 место

Вывод: Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательными актами, санитарно – гигиеническими требованиями. Количество групп и воспитанников соответствует допустимому лицензионному уровню. Организация учебно-воспитательного процесса осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком работы и выполнена в полном объеме.

4. Организация учебного процесса

Мероприятия по выполнению годовых задач

В 2024 году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста основ патриотического сознания, в соответствии с их возрастными возможностями.

2. Организация физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС, направленной на укрепление и сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей.

Большое внимание было уделено качеству образования и профессиональному росту педагогов. Методическая работа была построена с учетом уровня профессионализма педагогов и осуществлялась через различные формы: консультации, самообразование, педсоветы, семинары, педагогические часы, консультации, выставки, смотры и т.д.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов выявлено, что основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, методы и приёмы развивающего обучения, дифференцированный подход к детям.

Вывод: Педагоги МБДОУ непрерывно совершенствуют своё профессиональное мастерство в области освоения современных образовательных, воспитательных, здоровьесберегающих технологий. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов явилась аттестация на квалификационную категорию, участие в методических объединениях, просмотр открытых мероприятий в детских садах района, вебинарах.

5. Востребованность выпускников

В 2024 году было выпущено в школу 18 детей.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: «Физическое развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Вывод: По итогам мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой в МБДОУ Образовательной программы выявлено, что программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах. Качество подготовки выпускников к обучению в школе остается высокой.

В организации воспитательно-образовательной работы педагогами использовались эффективные формы и методы работы организации деятельности детей.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.11.2013г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 74% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Все дети зачислены в школы.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителями качества услуг» проводилось.

Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых ДОО	Общие показатели (%)		
	Разновозрастная группа	Ст.гр.	Под.гр.
Доля родителей с низким уровнем удовлетворённости	0	0	0
Доля родителей со средним уровнем удовлетворённости	0	0	0
Доля родителей с высоким уровнем удовлетворённости	100	100	100
	100		

Процедура оценки удовлетворённости ДОО на основе анкетирования всех воспитанников старшего дошкольного возраста показал:

Уровень удовлетворённости воспитанников качеством ДОО	Средний показатель по ДОО (%)
Доля воспитанников с низким уровнем удовлетворённости	0
Доля воспитанников со средним уровнем удовлетворённости	0
Доля воспитанников с высоким уровнем удовлетворённости	100

Процедура оценки удовлетворённости педагогов ДОО качеством и результативностью труда, на основе анонимного анкетирования показал:

Уровень удовлетворённости педагогов условиями и результатами труда	Средний показатель по ДОО (%)
Доля педагогов с низким уровнем удовлетворённости	0
Доля педагогов со средним уровнем удовлетворённости	0
Доля педагогов с высоким уровнем удовлетворённости	100

Внутренняя система оценки качества образования ДО в МБДОУ

Качество условий и качество результатов	
Оценка кадровых, материально-технических, медико-социальных, психолого-педагогических, информационно-методических, финансовых условий	72%
Соответствие ООП требованиям нормативно-правовых документов, соответствие содержательного раздела ООП требованиям ФГОС, соответствие организационного раздела ООП	100%
Оценка результатов освоения ООП, готовности к школьному обучению	100%

7. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога = 7 человек

1 – учитель-логопед

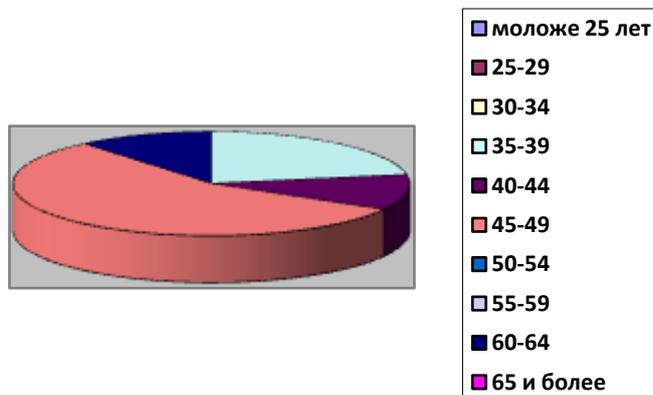
7 – воспитателей

7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию

1 педагог прошёл повышение квалификации

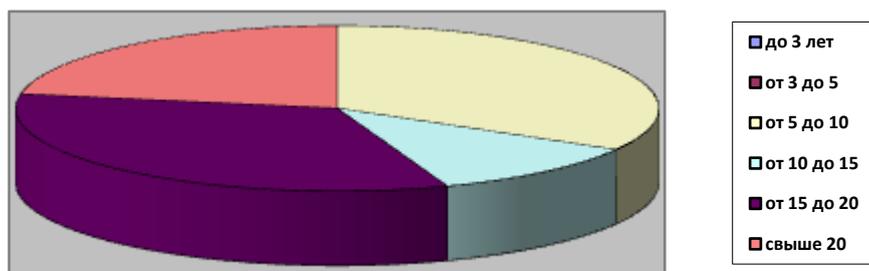
Средство совершенствования воспитательного процесса – аттестация, самообразование, курсы повышения квалификации, МО города и района, открытые занятия, семинары, консультации, участие в профессиональных и творческих конкурсах, изучение программ.

Возрастной состав педагогов



Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
			2	1	5			1	

Стаж педагогической работы



до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	свыше 20
0	0	3	1	3	2

Категорийность педагогических работников

Нет категории	Соответствие	1 категория	Высшая категория
0	0	0	8

**Участие педагогов в конкурсах
за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Смагина О.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс концепт: «Новогоднее приключение волшебных часиков»	Всероссийский	1 место
2.	Васенина И.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация; Здоровьесберегающие технологии «С физкультурой мы дружны»	Всероссийский	1 место
3.	Порвина С.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Оказание	Всероссийский	1 степень

		педагогу ДОО в организации воспитательной развивающей работы с детьми дошкольного возраста»		
4.	Черкашина Ю.С.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сценарий Новогоднего утренника»	Всероссийский	1 место
5.	Зуева И.Н.	Областной семинар Сертификат участника в обучении на практической площадке «Фабрика офисных процессов»	Областной	Участие очное
6.	Бойкова С.И.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении в номинации: Методическая разработка Название работы «Радуга профессий»	Всероссийский	1 место
7.	Бойкова С.И.	Областной конкурс профессионального мастерства. Спортивная игра «Мы сильные, смелые, умелые»	Областной	1 место
8.	Данилова О.С.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства. Конспект НОД с детьми дошкольного возраста «День знаний»	Всероссийский	1 место
9.	Смагина О.А.	Областная олимпиада, олимпиадная работа: «Российский Триколор»	Областной	3 место
10.	Данилова О.С.	Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика. Номинация: конспекты НОД с детьми дошкольного возраста. Название работы: «Петушок и его семья»	Всероссийский	1 место
11.	Данилова О.С., Черкашина Ю.С.	Муниципальный конкурс «Учимся говорить- 2024»	Муниципальный	3 место
12.	Бойкова С.И.	Региональная школа «Молодой педагог и наставник: нити связывающие успех»	Региональный	Участие - очное
13.	Зуева И.Н.	Всероссийский конкурс Радуга талантов Р.Ф. «Пограничник с собакой!», «Мой край родной – лучший из миров!»	Всероссийский	1 место
14.	Порвина С.В.	Педагогика 21 века. «Использование художественного слова в качестве, средства умственного развития».	Областной	2 место
15.	Порвина С.В.	Выступление на семинаре, конференции «Развитие познавательной активности дошкольников в процессе проектной – экспериментальной деятельности»	Всероссийский	2 место
16.	Васенина И.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Изобразительное творчество» «Край мой любимый»	Всероссийский	1 место
17.	Данилова О.С.	Областной педагогический конкурс разработок, номинация конспект «Котятаспортивные ребята»	Областной	1 место
18.	Черкашина Ю.С.	Всероссийский педагогический конкурс Сценарий открытого занятия «Моя семья»	Всероссийский	1 место
19.	Смагина О.А.	Областной конкурс «Творчество и Весна»	Областной	3 место
20.	Бойкова С.И.	Всероссийский педагогический конкурс, конспекты НОД с детьми дошкольного	Всероссийский	1 место

		возраста. Название работы: « Домик для птички»		
21.	Порвина С.В.	Региональный педагогический конкурс Декоративно-прикладное творчество «Весна – красна!»	Региональный	3 место
22.	Рязанцева Н.А. Бойкова С.И. Васенина И.В. Данилова О.С. Зуева И.Н. Порвина С.В. Черкашина Ю.С.	Муниципальный фестиваль- конкурс «Творческий дебют» название работы: «Модный приговор из детского сада»	муниципальный	2 место
23.	Порвина С.В.	Областной педагогический конкурс «Сотрудничество детского сада с семьей»	Областной	3 место
24.	Васенина И.В.	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика	Всероссийский	1 место
25.	Данилова О.С.	Областной педагогический конкурс Конспект НОД с детьми дошкольного возраста «Праздник мам и бабушек»	Областной	1 место
26.	Данилова О.С.	Всероссийский педагогический конкурс Конспект НОД с детьми дошкольного возраста «Праздник мам и бабушек»	Всероссийский	1 место
27.	Черкашина Ю.С.	Всероссийский педагогический конкурс Сценарий праздников и мероприятий	Всероссийский	1 место
28.	Зуева И.Н.	Областной конкурс Юнат «Отчет День птиц»	Областной	участие
29.	Смагина О.А.	Всероссийский конкурс «Цветущая весна» номинация: декоративно прикладное творчество»	Всероссийский	1 степени
30.	Смагина О.А.	Областной конкурс «Творчество и интеллект» номинация: Проект, проектная деятельность, название работы: 12 апреля День Космонавтики	Областной	3 место
31.	Бойкова С.И.	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок Название работы: «Конспект занятия Если только захотим, мы и в космос полетим»	Всероссийский	1 место
32.	Бойкова С.И.	Областной педагогический конкурс методических разработок Название работы: «Конспект занятия Если только захотим, мы и в космос полетим»	Областной	1 место
33.	Бойкова С.И. Порвина С.В. Смагина О.А.	23 Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» Номинация: Сценарий праздников и мероприятий Развлечение: «С огнем не играйте, с огнем не шалите и жизни свои берегите»	всероссийский	2 место
34.	Бойкова С.И. Порвина С.В.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства Лин-проект в сфере образования	муниципальный	участие
35.	Зуева И.Н.	Всероссийская интернет олимпиада Дошкольное образование по ФГОС	всероссийская	1 место
36.	Порвина С.В.	Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации Дошкольное образование	всероссийская	2 место
37.	Данилова О.С.	Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика	областной	1 место

38.	Васенина И.В.	Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика «Патриотическое воспитание»	Всероссийский	1 место
39.	Черкашина Ю.С.	Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика «Организация досуга и внеклассной деятельности»	всероссийский	2 место
40.	Данилова О.С.	Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика	всероссийский	1 место
41.	Черкашина Ю.С.	Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика «Спорт и физкультура»	всероссийский	2 место
42.	Бойкова С.И.	Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика «Здравствуй лето красное»	всероссийский	1 место
43.	Смагина О.А.	Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика Безопасность	всероссийский	3 место
44.	Смагина О.А.	Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика Безопасность	областной	3 место
45.	Порвина С.В.	Региональный педагогический конкурс «Лучшая презентация»	региональный	1 место
46.	Порвина С.В.	Всероссийский педагогический конкурс декоративно-прикладного творчества «Открытые ладони -лето 2024»	всероссийский	3 место
47.	Смагина О.А.	Творчество и интеллект Презентация «Литература для дошкольников»	всероссийский	3 место
48.	Смагина О.А.	Творчество и интеллект Исследовательские и научные работы	областной	3 место
49.	Данилова О.С.	Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика конспекты НОД с детьми дошкольного возраста	всероссийский	1 место
50.	Данилова О.С.	Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика	областной	1 место
51.	Бойкова С.И.	Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика	областной	1 место
52.	Бойкова С.И.	Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика методические разработки	всероссийский	1 место
53.	Зуева И.Н.	Арт- талант всероссийский конкурс педагогического мастерства и инновации «Идеи в образовании»	всероссийский	2 место
54.	Порвина С.В.	Всероссийский конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика методические разработки	всероссийский	1 место
55.	Порвина С.В.	Региональный конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика декоративно –прикладное творчество	региональный	3 место
56.	Васенина И.В.	Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика методические разработки конспект «Страна правил дорожного движения»	всероссийский	1 место
57.	Смагина О.А.	Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика методические разработки «Нравственно – патриотическое воспитание Мой город»	всероссийский	3 место
58.	Смагина О.А.	Миллениум областной конкурс презентаций «Дороги нашего города»	областной	3 место
59.	Бойкова С.И.	Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика методические разработки конспект «День России»	всероссийский	1 место
60.	Черкашина Ю.С.	Педагогика 21 века: опыт, достижение,	всероссийский	1 место

		методика методические разработки конспект «Внимательный пешеход»		
61.	Порвина С.В.	Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика методические разработки конспект «Осень в гости просим»	всероссийский	1 место
62.	Васенина И.В.	Всероссийское образовательное издание Проспект.ру всероссийская олимпиада «Методическая копилка»	всероссийский	1 место
63.	Данилова О.С.	Областной педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика методические разработки конспект конспекты НОД с детьми дошкольного возраста «Здравствуй Осень золотая»	областной	1 место
64.	Данилова О.С.	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика методические разработки конспект конспекты НОД с детьми дошкольного возраста «Здравствуй Осень золотая»	всероссийский	1 место
65.	Зуева И.Н.	Областной педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика методические разработки конспект конспекты НОД с детьми дошкольного возраста «Праздник лета»	областной	3 место
66.	Зуева И.Н.	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика методические разработки конспект конспекты НОД с детьми дошкольного возраста «День России»	всероссийский	2 место
67.	Бойкова С.И.	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика методические разработки конспект конспекты НОД с детьми дошкольного возраста «Пока мы едины, мы не победимы»	всероссийский	1 место
68.	Черкашина Ю.С.	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика методические разработки конспект конспекты НОД с детьми дошкольного возраста	всероссийский	1 место
69.	Порвина С.В.	Региональный педагогический конкурс Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности	региональный	2 место
70.	Порвина С.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Осенняя фантазия»	всероссийский	3 место
71.	Черкашина Ю.С.	Всероссийское тестирование «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса. Базовый уровень»	всероссийский	1 место
72.	Данилова О.С.	Областной педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика методические разработки конспект конспекты НОД с детьми дошкольного возраста	областной	1 место

73.	Данилова О.С.	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика методические разработки конспект конспекты НОД с детьми дошкольного возраста	всероссийский	1 место
74.	Васенина И.В.	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика конструирование и моделирование	всероссийский	1 место
75.	Смагина О.А.	Всероссийский творческий конкурс Актерское мастерство	всероссийский	3 место
76.	Смагина О.А.	Областной конкурс Творчество и интеллект Безопасность	областной	3 место
77.	Порвина С.В.	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика сценарий праздника и мероприятий «В поисках снегурочки»	всероссийский	1 место
78.	Порвина С.В.	Региональный педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика сценарий праздника и мероприятий «В поисках предметов, похожих на геометрические фигуры»	региональный	3 место
79.	Бойкова С.И.	Всероссийский педагогический конкурс Ритмическая гимнастика	всероссийский	2 место
80.	Бойкова С.И.	Муниципальный конкурс Лига- Спорта	муниципальный	участие
81.	Данилова О.С.	Всероссийская неделя родительской компетенции	всероссийский	участие
82.	Данилова О.С.	Всероссийский викторина «Охрана труда и техники безопасности в ДОУ»	всероссийский	1 место
83.	Смагина О.А.	Областной педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика обобщение педагогического опыта конспект беседы «Освобождение Ленинграда»	областной	3 место

**Прохождение курсов
за 2023-2024 учебный год**

Дата	ФИО	Тема/
31.10.2023	Зуева И.Н.	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике
31.10.2023	Порвина Светлана Владимировна	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике
18.07.2024	Дударь Наталья Ивановна	Логопедическая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста

Участие дошкольной организации в конкурсах различных уровней за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название мероприятий	Уровень	Результат
1	Семейный пикник, среди педагогических работников Топкинского округа посвященному Году семьи	Муниципальный	Победить
2	Месячник «Останови Огонь!»	Муниципальный	участие
3	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Муниципальный	3 место
4	Муниципальный семейный патриотической квест игра «Мы семья- мы будущее Кузбасса»	Муниципальный	участие
5	Муниципальный конкурс по «Чирлидингу»	Муниципальный	участие
6	Фестиваль детского творчества «Веснушки-2024»	Муниципальный	участие
7	Муниципальный конкурс Коррекционных дидактических игр и пособий «Учимся говорить-2024»	Муниципальный	3 место
8	Фестиваль- конкурс «Творческий дебют-2024»	Муниципальный	2 место
9	Акция «Птициград»	Областная	участие
10	Фестиваль «Просто Осень»	Муниципальный	участие
11	Муниципальный конкурс «Педагогические россыпи- 2024»	Муниципальный	1 место
12	Муниципальный конкурс «Лучший сайт образовательной организации- 2024»	Муниципальный	участие
13	Вело-парад «ВАВУ –БАЙК»	муниципальный	участие

Награждения педагогов

- Бойкова С.И. – Почетная грамота Министерства образования Кузбасса за добросовестный труд, большой личный вклад в развитие муниципальной системы образования и высокий профессионализм;
- Черкашина Ю. С.- Благодарственное письмо от главы Топкинского Муниципального округа за многолетний педагогический труд, высокий профессионализм, большой вклад, в развитие муниципальной системы образования на территории Топкинского муниципального округа;
- Васенина И.В.- Благодарственное письмо от главы Топкинского муниципального округа за многолетний педагогический труд, и в связи с празднованием «Дня воспитателя и всех дошкольных работников».

Вывод: Как видно из выше представленных данных образовательную деятельность в МБДОУ осуществляет достаточно квалифицированный педагогический коллектив, имеющий большой опыт работы с детьми дошкольного возраста, что позволяет добиваться хороших результатов в усвоении образовательной программы МБДОУ, подготовке детей к обучению в школе.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

В МБДОУ имеется методический кабинет, перечень методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году МБДОУ пополнил Федеральной образовательной программой и методическими рекомендациями к ней.

МБДОУ используются периодические издания для педагогов «Дошкольное воспитание» и электронный журнал «Старшего воспитателя».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП. Кабинет не достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

9. Материально-техническая база.

В 2024 укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств, целевых и спонсорских средств.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2024 году проведен текущий косметический ремонт групповых и служебных помещений, а также лестничных площадок и проемов. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

N п/п	Вид помещения	Основное предназначение
1	2	3
1	Кабинет заведующего МБДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями

2	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация педсоветов, семинаров и других форм повышения пед. мастерства, концентрация дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям
3	Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми • Занятия по коррекции речи • Индивидуальные консультации с родителями • Речевая диагностика
4	Групповые комнаты	Совместная и самостоятельная деятельность НОД в соответствии с образовательной программой Проведение режимных моментов
5	Приемная комната (раздевалка)	<ul style="list-style-type: none"> • Прием детей • Информационно-просветительская работа с родителями
6	Спальное помещение	<ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон; • Гимнастика после сна
7	Медицинский кабинет <ul style="list-style-type: none"> • Изолятор • Медицинский кабинет (кабинет врача) 	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей, консультации медсестры, врачей • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ
8	Кабинет завхоза	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа с обслуживающим персоналом • Работа с поставщиками
9	Складское помещение	Хранение пищевых продуктов
10	Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> • Приготовление и раздача пищи для воспитанников
11	Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями
12	Прачечная	<ul style="list-style-type: none"> • Чистка, стирка, глажение, ремонт мягкого инвентаря, постельных принадлежностей, спец.одежды

МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. В соответствии с нормами ППБ: разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара; инструкции определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками.

Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось дежурным и администрацией МБДОУ, тревожной кнопкой. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования

10. Социальная активность и партнерство

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с детской поликлиникой, с Дворцом творчества детей и молодежи, Центральной районной библиотекой, МБОУ «Сош» №2, с Топкинским историческим музеем, школой искусств, с пожарно-спасательной частью.

Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	52
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	52
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	52
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	52/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	52/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/100%
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/10%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

2. Вывод

Подводя итог прошедшего 2024 года можно отметить, что анализ деятельности МБДОУ выявил положительные моменты:

- Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательными актами, санитарно – гигиеническими требованиями.
- В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, что выражается в стабильной положительной динамике снижения заболеваемости
- Уровень усвоения материала детьми на высоком уровне.
- В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию.

3. Перспектива

- Соблюдение закона «Об образовании в РФ»
- Организация работы по совершенствованию развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС.
- Обеспечение функционирования сайта МБДОУ.
 - Совершенствовать работу по бесшовному взаимодействию по направлению «Математическое развитие» детского сада и начальной школы.
 - Обеспечивать единство подходов к воспитанию детей в условиях МБДОУ и семьи
 - Модернизация методической работы в МБДОУ: практико-ориентированная направленность работы с педагогами (практикумы, открытая непосредственно-образовательная деятельность, недели педагогического мастерства).
- Реализация ФГОС к структуре ООП и соответствия с ФООП ДОО, и условиям ее реализации в повседневной деятельности воспитателей (календарно-тематическое планирование работы с учетом интеграции образовательных областей, практика работы).
- Повышение квалификации педагогических работников на первую, высшую квалификационную категорию.

Материально-техническое оснащение:

1. Замена окон;
2. Оборудование новыми кабинками в приемных;
3. Ремонт крыши;