

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Тополёк»

Согласовано:
На общем собрании коллектива
работников МБДОУ
детский сад № 8 «Тополёк»
Протокол № 5 от 01.04. 2022г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 8 «Тополёк»

Н.Н. Степаненко
Приказ № 10 от 01.04.2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2022-2025 г.г.

2022г.

Введение

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Тополёк» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики РФ в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития. Образовательной организации. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать условия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников, который представлен в виде комплекса взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы МБДОУ является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| | |
|---------------------------------|--|
| <p>Основания для разработки</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155); - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СП 2.4.3648-20). - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025г. (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008г. № 1662-р); - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года; - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы (утверждена Постановлением коллегией администрации Кемеровской области от 04.09.2013г. № 367) - Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования» от 28.02.2013г. № 182-р |
| <p>Назначение программы</p> | <p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ на основе анализа работы за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением.</p> |
| <p>Проблема</p> | <p>- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования - Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. - Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. - Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг |
| Заказчик Программы | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 8 «Тополёк» |
| Разработчик Программы | Заведующий МБДОУ: Степаненко Наталья Николаевна Старший воспитатель: Зуева Ирина Николаевна |
| Исполнитель Программы | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, старшая медицинская сестра, родительская общественность, социум. |
| Название программы | Программа развития на 2022-2025 г.г. |
| Цель Программы | Использование возможностей интеграции в образовательном процессе, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка. |
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать психолого-педагогические и социальные условия способствующие развитию интеллектуально-личностного потенциала каждого ребенка 2. Совершенствование программно-методического комплекса МБДОУ, объединяющего в себе учебно-методические комплекты по возрастному принципу. 3. Повысить качество образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и проектных; 4. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, предоставление возможности для профессионального роста педагогических работников. 5. Реализовать коррекционно-развивающую поддержку детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; 6. Повышение эффективности использования |

| | |
|---|---|
| | <p>инновационной инфраструктуры МБДОУ, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными социальными партнерами МБДОУ в рамках обеспечения безопасной и здоровьесберегающей среды.</p> <p>7. Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение;</p> <p>8. Обновить развивающую образовательную среду МБДОУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</p> <p>9. Развивать систему управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.</p> <p>10. Функционирование системы пожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической среды образовательного учреждения.</p> |
| Сроки реализации Программы | 2025-2025 годы |
| Объемы и источники финансирования Программы | <p>Источники финансирования Программы – средства финансирования бюджета г. Топки, областного бюджета</p> <p>Средства от оказания услуг (родительская плата, платные услуги)</p> <p>Внебюджетные средства (спонсорская помощь и добровольные пожертвования)</p> <p>Объем финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняется в установленном порядке при формировании или уточнения бюджета на соответствующий год и плановый период.</p> |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | <p>В результате реализации мероприятий Программы повысится доступность дошкольного образования, удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, будет сохранена система функционирования и обеспечено дальнейшее развитие МБДОУ, созданы условия по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.</p> <p>Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить воспитанникам и их родителям (законным представителям) доступность полной и объективной информации о МБДОУ, содержании и качестве их программ (услуг), в том числе за счет |

| | |
|--|---|
| | <p>функционирования сайта, месенджеров и социальной сети;</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; - обеспечить стабильность педагогического состава (100% укомплектованности штатов); - доступность системы дополнительного образования; - повысить педагогическое творчество и самореализацию инициативы педагогов МБДОУ через участие в конкурсах профессионального мастерства ; - создать условия администрации и педагогическим работникам МБДОУ для повышения квалификации и переподготовки. В связи с повышением уровня квалификации педагогических кадров увеличится обеспеченность МБДОУ кадрами высокой квалификации, повысится престиж педагогической профессии; - увеличить долю воспитанников, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах; - улучшить техническое состояние здания и систем жизнеобеспечения МБДОУ; - расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); - укрепления взаимодействия МБДОУ и семьи. - увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в МБДОУ. |
|--|---|

Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития МБДОУ обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
- принятием Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования в Кемеровской области.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- система поддержки талантливых детей;
- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ, динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

1 раздел. Информационная справка о МБДОУ Характеристика текущего состояния МБДОУ

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Тополёк»

Юридический адрес: Кемеровская область - Кузбасс, г. Топки, ул. Луначарского, д.16

Сайт: <http://тополёк.топки-обр.рф>

Контактный телефон: +7 (384-54) 4-71-51

Учреждение было создано в ноябре 1958 года.

МБДОУ здание, представляет собой двухэтажное здание.

Проектная мощность учреждения 80 мест.

В МБДОУ функционируют 4 группы, все группы дошкольного возраста.

Учредитель МБДОУ: Топкинский муниципальный округ

Функции и полномочия учредителя МБДОУ осуществляет отраслевой орган администрации Топкинского муниципального округа – управление образования администрации Топкинского муниципального округа, в лице комитета по управлению муниципальным имуществом Топкинского муниципального округа.

Заведующий МБДОУ – Степаненко Наталья Николаевна

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Режим работы, организация питания

МБДОУ работает в режиме рабочей пятидневной недели с двумя выходными днями: суббота и воскресенье.

Длительность пребывания в группе – 12 часов в день (с 7:00 до 19:00).

В МБДОУ установлено четырехразовое питание детей.

МБДОУ является некоммерческой организацией, целью которого является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками.

Для достижения цели МБДОУ осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за воспитанниками;
- реализация дополнительных платных образовательных программ;
- прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в МБДОУ.

За каждой группой закреплена прогулочная площадка, на которой имеются крытые навесы, пространства возле них оснащены игровым оборудованием и атрибутикой разного рода. Все компоненты предметной

развивающей среды увязываются между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Установлен спортивно-игровой комплекс для активных игр на площадке. На территории имеются клумбы для цветов. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательной программы дошкольного образования. Материально-техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения оснащены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

Расстановка мебели, игрового оборудования и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению здоровья воспитанников.

В целях обеспечения целостного воспитания воспитательно-образовательного процесса для разностороннего развития ребенка педагогический коллектив в полном объеме реализует основную образовательную программу дошкольного образования. Программа определяет содержание образовательной деятельности по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Усвоение программного материала обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школу.

Отличительной особенностью МБДОУ является стабильность в работе педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Характеристика социума и сетевого окружения

В социальное окружение МБДОУ входят: МБОУ «СОШ» № 2, МБОУ «СОШ» № 1», городской музей, ДТДиМ, школа искусств, детская библиотека, музыкальная школа.

Дети с экскурсиями посещают Топкинский исторический музей, детскую художественную школу № 17. Программа развития МБДОУ предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия МБДОУ, семьи, школы и внешнего социума.

В рамках реализации Программы МБДОУ выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства – детский сад – семья – социум, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Взаимодействие МБДОУ с социумом включает в себя:

1. Работу с органами местного самоуправления.
2. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения.

3. Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры.
4. Взаимодействие со спец.службами.

Взаимодействие со структурами 1 и 2 группы в основном направлено на качественное выполнение социального заказа. При выстраивании партнерских отношений со структурами 3 группы педагоги МБДОУ стремятся к обогащению содержания деятельности учреждения.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

Добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов, обязательность исполнения договоренности, ответственность за нарушение соглашений.

| Образовательные | Социальные |
|---|--|
| Министерство образования и науки Кемеровской области; КРИПКиПРО; Управление образования Топкинского муниципального округа; ДК Цементник ДТДиМ Детская библиотека, МБОУ СОШ № 1 и МБДОУ СОШ № 2, МБДОУ ДЮСШ СК Олимп | ЦРБ Детская поликлиника Комитет социальной защиты населения, Отдел опеки ГИБДД г.Топки ПСЧ МЧС г.Топки |

Взаимодействие с социумом способствует решению основных задач функционирования и развития МБДОУ, позволяет устанавливать и расширять партнерские связи.

Позитивные факторы микросоциума

- наличие в ближайшем окружении детского сада общественных учреждений: сеть магазинов, парикмахерских, Банк;
- наличие в ближайшем окружении детского сада учреждений образования: МБДОУ д/с № 6 «Березка», МБДОУ д/с «Светлячок»;
- наличие в ближайшем окружении объектов социальной культуры: детская библиотека, ДТДиМ, музыкальная школа, школа искусств.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к национальной культуре Кузбасса.

Характеристика состава воспитанников

Контингент воспитанников – дети от 3 до 7 лет включительно. Группы формируются по возрастному принципу, количество воспитанников 80 человек.

Характеристика кадрового состава МБДОУ

- детский сад укомплектован сотрудниками на 100%.

Дошкольным учреждением руководит заведующий Степаненко Наталья Николаевна (педагогический стаж – 18 лет, имеет соответствие занимаемой должности).

Воспитательно-методическую работу ведет старший воспитатель Зуева Ирина Николаевна (педагогический стаж 18 лет, имеет высшую квалификационную категорию).

Образовательную работу с детьми ведут 8 педагогов:

6 воспитателей,

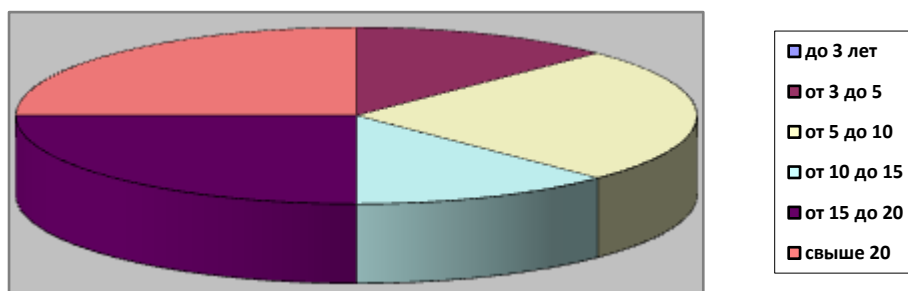
1 старший воспитатель;

1 учитель – логопед.

Из них имеют высшую квалификационную категорию – 5 человек (71%), первую квалификационную категорию – 8 человек (29%)

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Стаж педагогической работы



| до 3 лет | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | свыше 20 |
|----------|-----------|------------|-------------|-------------|----------|
| 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 |

МБДОУ работает на протяжении 64 лет, коллективу МБДОУ характерны работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность.

Награждения педагогов:

| Наименование награды | Год награждения | Ф.И.О., должность |
|-----------------------------|---|--|
| Ветеран труда | 1988 | Дударь Наталья Ивановна, учитель-логопед |
| Областные награды | 2016 Почетная грамота департамента образования и науки КО | Порвина Светлана Владимировна, воспитатель |
| | 2016 Почетная грамота департамента образования и науки КО | Степаненко Наталья Николаевна, заведующий |
| | 2017 Почетная грамота департамента образования и науки КО | Зуева Ирина Николаевна, воспитатель |
| Муниципальные награды | 2016, Благодарственное письмо Администрации Топкинского муниципального района | Порвина Светлана Владимировна, воспитатель |
| | 2018, Благодарственное письмо Администрации Топкинского муниципального района | Смагина Ольга Александровна, воспитатель |
| | 2016, Благодарственное письмо Администрации Топкинского муниципального района | Козловская Любовь Петровна, машинист по стирке белья |

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участвуют в муниципальных методических объединениях, семинарах, мастер-классах, круглых столах, конкурсах профессионального мастерства и др.

Характеристика образовательной деятельности

МБДОУ на основании лицензии реализует основную образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения на русском языке, которая разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

ООП ДО направлена на создание условий, которые способствуют полноценному развитию личности детей во всех образовательных областях, а именно в сферах социально-коммуникативного, познавательного, художественно-эстетического, физического и речевого развития на фоне эмоционального благополучия воспитанников и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Результатом овладения воспитанников Программы МБДОУ является формирование у детей дошкольного возраста целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики достижений детей на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Мониторинг реализации Программы, проводимый в конце учебного года (май), позволяет сделать вывод о выполнении Программы в полном объеме; стабильные результаты освоения Программы отражаются в сравнительных показателях положительной динамики формирования представлений, умений и навыков воспитанников по образовательным областям во всех возрастных группах.

Результативная работа коллектива МБДОУ по реализации Программы и разностороннему развитию дошкольников подтверждается участием, достижениями и наградами в городских, областных и всероссийских мероприятиях.

Направления дополнительных образовательных услуг определяются в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Образовательные услуги оказываются бесплатно.

В МБДОУ функционируют следующие группы на платной основе:
«Математические ступеньки» (познавательное развитие);
«Детский фитнес» (физическое развитие)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

педагогические работники работают в тесном сотрудничестве с семьями воспитанниками:

- индивидуальные консультации;
- пропаганда педагогических знаний (анкеты, оформление уголка для родителей в каждой группе);
- групповые родительские собрания.

В МБДОУ родителям (законным представителям) предлагается участие в процессе образования, воспитания, посещение занятий, режимных моментов. Традиционные формы работы, такие как: консультации, встречи, беседы, собрания дают определенные результаты. В настоящее время необходимо более тесное сотрудничество между администрацией, педагогами и родителями (законными представителями). Для этого внедряются разнообразные формы работы с семьями: выставки, совместные музыкальные и спортивные праздники и развлечения, конкурсы семейной

самостоятельности, совместные творческие выставки детей и родителей (законных представителей). Совместная деятельность, тесное дружеское общение сближает взрослых и детей, создает положительный эмоциональный комфорт в МБДОУ.

Изучение мнения родителей (законных представителей) об организации режима дня, питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребенка к дошкольному учреждению и степени профессионализма педагогов показало, что родители (законные представители) доверяют коллективу и руководителю МБДОУ и в целом довольны работой детского сада.

Материально-техническое обеспечение

В МБДОУ созданы необходимые и достаточные условия для реализации Программы. Для организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ имеется: групповые помещения с изолированными приемными, игровые, прогулочные площадки, кабинет учителя-логопеда, спортивная площадка.

Развивающая предметно–пространственная среда МБДОУ обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы, а так же прилегающей территории, материалов, оборудования, и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а так же возможности для уединения;
- реализацию Программы в полном объеме;
- учет национально – культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Педагоги полностью обеспечены методической литературой по каждой образовательной области, реализуемой программы.

Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников в МБДОУ (оказание первичной медико-санитарной помощи, прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризации) обеспечивается на договорной основе с ЦРБ г. Топки. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинских работников оказываются бесплатно, для чего используется медицинский кабинет.

Охрана учреждения осуществляется штатными сторожами, здание оборудовано системой видеонаблюдения по периметру снаружи, тревожной кнопкой, системой противопожарной сигнализации.

Учреждение имеет паспорт безопасности, согласованный с УФСБ России по Кемеровской области, с Топкинским филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области», ПСЧ-6 ФГКУ «1 отрядом ФПС» по

Кемеровской области, утвержден от 20.11.2019г. На территории МБДОУ установлено ограждение.

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы: ежегодно проводится благоустройство территории дошкольного учреждения, в том числе и на прогулочных участках, ремонт групп, служебных и специальных помещений; происходит приобретение игрушек, необходимого мягкого инвентаря, мебели, спортивного и другого оборудования.

Анализ развития

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"><u>Сильные стороны</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Накоплен практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач. 2. Создана развивающая среда, и комфортные условия пребывания детей в детском саду. 3. Высокая оценка деятельности МБДОУ в социуме. 4. Развивающая система контроля оценки качества деятельности сотрудников детского сада. 5. Пополнение материально-технической базы | <p style="text-align: center;"><u>Слабые стороны</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет место недостаток в предоставлении платных образовательных услуг, как способа повышения компетентности педагога. 2. Недостаточная оснащённость ИКТ оборудования в ДОУ. 3. Недостаточный уровень владения техническими средствами в вопросах деятельности ДОУ. |
| <p style="text-align: center;"><u>Возможности</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников 2. Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада. 3. Внедрение новых идей и технологий. | <p style="text-align: center;"><u>Риски</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сложная экономическая ситуация в стране 2. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. 3. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. 4. Демографические изменения |

На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ можно сделать следующие **ВЫВОДЫ**:

1. Основным результатом педагогического процесса в МБДОУ является всестороннее развитие личности ребенка готового к самореализации через доступные ему виды деятельности.

2. В связи с вступлением в силу Федерального государственного образовательного стандарта, актуальной становится реализация образовательной программы учреждения с учетом специфики современной нормативно-правовой базы. Необходимо также создать систему календарного, перспективного и комплексно-тематического планирования образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.

3. Созданные в учреждении медико-социальные условия и физкультурно-оздоровительную работу в целом соответствуют запросам родителей психолого-педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

4. Ситуация «дефицитного» бюджетного финансирования учреждения и постоянный недостаток средств на развитие материальной базы является предпосылкой для поиска средств самофинансирования и самоокупаемости, т. е. для создания сети дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг.

5. Важной остается работа по включению родителей в образовательный процесс МБДОУ. Поиск и реализация новых интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление развития нашего учреждения.

6. Предполагаемая модель развития учреждения не является идеальной, коллектив готов ее совершенствовать и уточнять. Кроме того, судьба программы, степень ее реализации в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Концепция программы развития МБДОУ Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью** Программы развития является:

- Реализация основной образовательной программы МБДОУ.
- Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье.
- Поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования.
- Обеспечение доступности и высокого качества образования, создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ребенка, педагога, родителей.

Программа развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в социуме, необходимо обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса, развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ основывается на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду, полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста)
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.
3. Уважение личности ребенка.
4. Реализация программы в формах, специфических для детей, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.
5. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

6. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

7. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

8. Сотрудничество МБДОУ с семьей.

9. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

10. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

11. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

12. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации исследовательской деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

- укрепление материально-технической базы МБДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Цели и задачи программы развития МБДОУ

Целью программы развития МБДОУ на период до 2025 года является: Реализация основной образовательной Программы МБДОУ.

Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье.

Поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования.

Задачи:

- Создать психолого-педагогические и социальные условия способствующие развитию интеллектуально-личностного потенциала каждого ребенка.
- Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышать качество образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных;
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;
- Реализовывать коррекционно-развивающую поддержку детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение;
- Обновлять развивающую среду МБДОУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развивать систему управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

Прогнозируемые результаты реализации программы Для детского сада.

- ✓ создание гибкой управленческой системы;
- ✓ улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- ✓ сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- ✓ доступность системы дополнительного образования;
- ✓ расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.
- ✓ Повышение социального статуса МБДОУ

Для детей.

- ✓ Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- ✓ доступность системы дополнительного образования;

Для педагогического коллектива.

- ✓ Увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности
- ✓ Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;

Для семьи.

- ✓ Сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу.
- ✓ Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.

Этапы реализации Программы

1 этап - Организационно-аналитический- 2022-2023 учебный год.

Анализ и оценка состояния развития МБДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития МБДОУ;

2 этап - Формирующий -2023-2025 г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

3 этап - Обобщающий -2024-2025 учебный год. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики. Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие **риски**:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Основные направления Программы развития

- ✓ Система управления;
- ✓ Ресурсное обеспечение;
- ✓ Образовательная система;
- ✓ Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Система управления:

- ✓ Нормативно-правовое обеспечение
- ✓ корректировка в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- ✓ Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Управляющий Совет, Родительский комитет)

Ресурсное обеспечение:

- ✓ материально-техническое и программное обеспечение;
- ✓ преобразование коррекционно-развивающей среды;
- ✓ информатизация образовательного процесса,
- ✓ финансово – экономическое обеспечение;

Образовательная система:

- ✓ обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно- образовательного процесса;
- ✓ инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями;
- ✓ создание условий для индивидуализации образовательного процесса
- ✓ разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников;
- ✓ Сетевое взаимодействие с социальными партнерами
- ✓ сотрудничество с социокультурными учреждениями города

Раздел 2.

Перечень программных мероприятий

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечивается за счет реализации мероприятий Программы.

Решение задачи разработки необходимых педагогических условий для создания и развития образовательного пространства для различных категорий воспитанников (талантливые и одаренные дети, дети из неблагополучных семей) будет достигнуто за счет реализации мероприятий по следующим направлениям:

- создание системы выявления, развития и поддержки данной категории воспитанников,
- становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий, развитие сетевого взаимодействия,
- участие воспитанников в конкурсах, смотрах, поддержка одаренных детей в различных областях творческой деятельности.

При решении задачи совершенствования программно-методического комплекса МБДОУ, объединяющего в себе учебно-методические комплекты по возрастному принципу, программы взаимодействия с семьей и социальными партнерами, индивидуального сопровождения, будут выполняться следующие мероприятия:

- пополнение игровой среды МБДОУ,
- реализация программы взаимодействия с семьей и социальными партнерами,
- реализация программ кружковой работы,
- реализация проектной деятельности,
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь воспитанникам.

В рамках решения задачи обеспечения условий для развития кадрового потенциала, предоставление возможности для профессионального роста педагогических работников будут выполняться следующие мероприятия:

- развитие профессиональной компетентности педагогических кадров
- развитие инновационной, проектной и исследовательской деятельности педагогов,
- организация переподготовки педагогических кадров образовательного учреждения.

Для решения задачи развития системы управления МБДОУ в рассмотрении вопросов стратегического характера и ее финансово-хозяйственной деятельности предусматривается реализация мероприятий по следующим направлениям:

- активизация взаимодействия и сотрудничества семьи и социума,
- развитие действующей структуры управления МБДОУ.

Решение задачи повышения эффективности использования инновационной инфраструктуры МБДОУ, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными социальными партнерами МБДОУ в рамках обеспечения безопасной и здоровьесберегающей среды, будет решаться с помощью:

- формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов,
- участия в смотрах, конференциях, выставках различной направленности,
- расширения сети социального партнерства,
- организация обслуживания и обновления официального сайта МБДОУ, который предоставляет пользователям следующие возможности: осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса, реализацию принципов открытости и доступности.

В рамках задачи функционирования системы пожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической безопасности и здоровьесберегающей среды образовательного учреждения будут выполняться следующие мероприятия:

- организация и проведение обучения мерам пожарной безопасности участников образовательного процесса,
- организация и осуществление мониторинга сигналов удаленных систем автоматической пожарной сигнализации,
- проведение замеров сопротивления изоляции и осветительной электропроводки в ДОУ,
- переосвидетельствование огнетушителя,
- организация работы по обследованию технического состояния здания и инженерных систем МБДОУ,
- техническое обслуживание средств охраны объекта: «тревожная кнопка», системы видеонаблюдения,
- организация обучения работников действиям в условиях угрозы совершения террористических актов,
- обслуживание средств связи,
- обеспечение продуктами питания детей за счет средств родительской платы,
- прохождение обязательных медицинских профосмотров работниками МБДОУ,
- проведение мероприятий по вывозу мусора, дезинфекция, дератизация и дезинсекция помещений,
- проведение работ по акарицидной (противоклещевой) обработке участков.

Перечень программных мероприятий и информация о сроках их реализации, объемах финансирования и ожидаемых результатах реализации мероприятий представлены в *Приложении 1* к Программе.

Раздел 3.

Ресурсное обеспечение Программы.

Источник финансирования Программы – средства финансирования бюджета Топкинского муниципального округа, областного бюджета Кемеровской области. Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий финансовый год и плановый период.

Раздел 4.

Механизм реализации Программы, контроль за ходом ее реализации

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет координатор Программы – администрация МБДОУ, которая несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Исполнители Программы (Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, старшая медицинская сестра, родительская общественность) несут ответственность за качество и своевременное исполнение мероприятий, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы и предоставляют координатору Программы информацию для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе ее реализации.

Администрация ДОУ:

- организует реализацию Программы;
- проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год;
- запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения ежеквартального мониторинга и ежегодной оценки эффективности реализации Программы;
- разрабатывает и согласовывает в установленном порядке проекты правовых актов, необходимых для выполнения Программы.

Раздел 5.

Оценка социально-экономической эффективности Программы

В результате реализации мероприятий Программы повысится удовлетворенность населения качеством дошкольного и дополнительного образования, будет сохранена система функционирования и обеспечено дальнейшее развитие учреждения, улучшены условия по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты:

- сохранить места в количестве не менее 80 единиц (в соответствии с нормативной наполняемостью);
- повысить качество образования за счет участия воспитанников в конкурсах, выставках;
- увеличить количество воспитанников по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (ФГОС ДО);
- обеспечить воспитанникам и их родителям (законным представителям) доступность полной и объективной информации об учреждении, содержании и качестве программ (услуг) за счет функционирования и развития официального сайта МБДОУ, обеспечения современными лицензионными продуктами;
- обеспечить охват детей 3 - 7 лет программами дополнительного образования, по целевым воспитательным программам в целях создания условий для адаптации детей в социуме;
- повысить педагогическое творчество и самореализацию инициативы педагогов через участие в конкурсе профессионального мастерства;
- обеспечить условия педагогическим работникам и руководящему составу для повышения квалификации и переподготовки;
- сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей путем использования современных здоровьесберегающих технологий в МБДОУ;
- увеличить количество воспитанников, принимающих участие в городских и областных конкурсах;
- улучшить техническое состояние здания и систем жизнеобеспечения учреждения, обеспечить необходимые требования пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Перечень программных мероприятий

| № | Наименование мероприятия | Источник финансирования | Сумма расходов | В том числе | | | | Срок реализации | Ответственный за реализацию | Ожидаемый результат (значения целевых показателей за вест период реализации, в том числе по годам) |
|--|---|---------------------------|----------------|-------------|------|------|------|-----------------|-----------------------------|--|
| | | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | | | |
| Цель: Использование возможностей интеграции в образовательном процессе, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей. | | | | | | | | | | |
| Задачи 1. Разработка необходимых педагогических условий для создания и развития образовательного пространства для различных категорий воспитанников. | | | | | | | | | | |
| 1 | Реализация основной образовательной программы дошкольного образования | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | 2022-2022г. | МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» | Обеспечение качества и доступности дошкольного образования. Сохранение наполняемости в количестве 80 человек (в соответствии с нормативной наполняемостью) |
| 2 | Внесение изменений в основную образовательную программу | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | 2022-2023г | МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» | Реализация основной образовательной программы |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------------------------|---|
| | | | | | | | | | | дошкольного образования |
| 3 | Использование новейших информационных и телекоммуникационных технологий, развитие сетевого взаимодействия | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | 2022-2023г. | МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» | Повышение уровня доступности |
| 4 | Участие воспитанников в конкурсах, выставках, смотрах, поддержка творческих детей в различных областях деятельности | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | 2022-2023г. | МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» | Увеличение доли воспитанников, принимающих участие в конкурсах, выставках различного уровня |
| Задача 2. Совершенствование программно-методического комплекса МБДОУ, объединяющего в себе учебно-методические комплекты по возрастному принципу, программы взаимодействия с семьей и социальными партнерами, индивидуального сопровождения. | | | | | | | | | | |
| 1 | Приобретение игрового оборудования, пособий | Областной бюджет Кемеровской области | 50000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 | 2022-2025г. | МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» | Обеспечение условий, соответствующих СанПиН. Оптимизация образовательного процесса. |
| 2 | Работа по взаимодействию с семьями | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | 2022-2025г. | МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» | Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ. |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|-------|------|------|------|------|-------------|-------------------------|--|
| | | | | | | | | | | Повышение педагогической культуры родителей. Объединение интересов семьи и МБДОУ в вопросах развития и обучения детей. |
| Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, предоставление возможности для профессионального роста педагогических работников | | | | | | | | | | |
| 1 | Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров | Областной бюджет Кемеровской области | 14400 | 3600 | 3600 | 3600 | 3600 | 2022-2025г. | МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» | Повышение профессионального уровня педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников. |
| 2 | Создание условий для развития инновационной, проектной и исследовательской деятельности педагогов. | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | 2022-2025г. | МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» | Развитие педагогического творчества, самореализации и инициативы педагогов. |
| 3 | Создание условий для реализации | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | 2022-2025г. | КемГУ, КРИПКипРО | Повышение профессионального |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|---|---|---|---|---|-------------|-------------------------|--|
| | переподготовки педагогов | | | | | | | | | уровня педагогов. |
| Задача 4. Развитие системы управления МБДОУ в рассмотрении вопросов стратегического характера и ее финансово-хозяйственной деятельности. | | | | | | | | | | |
| 1 | Активизация взаимодействия и сотрудничества семей и социума | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | 2022-2025г. | МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» | Разработка и реализация совместных планов, проектов. Организация активных форм работы с семьей (мастер-класс, семинары, встречи за круглым столом, консультации) |
| 2 | Создание условий для дополнительного образования | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | 2022-2025г. | МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» | Количество воспитанников по программам кружковой работы |
| Задача 5. Повышение эффективности использования инновационной инфраструктуры МБДОУ, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными социальными партнерами МБДОУ в рамках обеспечения безопасности и здоровьесберегающей среды. | | | | | | | | | | |
| 1 | Разработка и реализация проектов оформления групп, кабинетов и коридоров МБДОУ | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | 2022-2025г. | МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» | Приведение в соответствие с нормативными требованиями. Оформление кабинетов, групп и коридоров. |
| 2 | Организация | Не требует | - | - | - | - | - | 2022- | МБДОУ д/с № | Организация |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|---|---|---|---|---|-------------|-------------------------|---|
| | обслуживания и обновления сайта | финансирования | | | | | | 2025 | 8 «Тополёк» | доступа всем пользователям к сайту МБДОУ, который предоставляет следующие возможности: осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса, реализация принципов открытости и доступности. |
| 3 | Расширение сети социального партнерства | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | 2022-2025г. | МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» | Заключение договоров и проведение совместной деятельности с социальными партнерами (ДТДиМ, детская библиотека, школа искусств, ДК Цементник, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2. |

| Задача 6. Функционирование системы пожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической безопасности и здоровьесберегающей среды. | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--------|-------|-------|-------|-------|-------------|--------------------------------------|---|
| 1 | Прохождение обязательных медицинских профосмотров работниками МБДОУ. | Местный бюджет Топкинского муниципального района, областной бюджет Кемеровской области | 115200 | 28800 | 28800 | 28800 | 28800 | 2022-2025г. | МБДОУ д/с № 8 «Тополёк», ЦРБ г.Топки | Обеспечение условий, соответствующих СанПиН. |
| 2 | Организация и проведение обучения мерам пожарной безопасности участников образовательного процесса | Средства от приносящей доход деятельности | 7200 | 1800 | 1800 | 1800 | 1800 | 2022-2025г. | МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» | Приобретение работниками минимума пожарно-технических знаний. Численность работников, обучаемых мерам пожарной безопасности возрастет до 4 человек. |
| 3 | Организация и осуществление мониторинга автоматических систем пожарной | Местный бюджет Топкинского муниципального района. | 96000 | 24000 | 24000 | 24000 | 24000 | 2022-2025г. | МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» | Осуществление мониторинга на 100% |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------------------------|--|
| | сигнализации, осуществление экстренного вызова на сигнал «тревога» | Внебюджетные средства МБДОУ | | | | | | | | |
| 4 | Проведение замеров сопротивления изоляции силовой и осветительной электропроводки | Средства от приносящей доход деятельности | 20000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 | 2022-2025 | МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» | Осуществление замеров сопротивления изоляции силовой и осветительной электропроводки |
| 5 | Переосвидетельствование и перезарядка огнетушителей. | Средства от приносящей доход деятельности | 10400 | 2600 | 2600 | 2600 | 2600 | 2022-2025 | МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» | Приобретение и перезарядка первичных средств пожаротушения огнетушителей. |
| 6 | Организация работы по обслуживанию технического состояния здания | Не требует финансирования | - | - | - | - | - | 2022-2025 | МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» | Организация работы по вопросам безопасности |
| 7 | Оснащение здания средствами связи и их обслуживание | Внебюджетные средства МБДОУ | 74948 | 18448 | 18500 | 19000 | 19000 | 2022-2025г. | МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» | Проведение мероприятий по обслуживанию и оснащению здания средствами связи – 100% |
| 8 | Проведение мероприятий по специальной оценке условий труда МБДОУ | Областной бюджет Кемеровской области | 6000 | - | 2000 | 2000 | 2000 | 2022-2025г. | МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» | Проведение мероприятий по аттестации рабочих мест в МБДОУ |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|-------------------------|---|
| 9 | Проведение мероприятий по вывозу мусора, дезинфекции и дератизации помещений, акарицидной обработке участков. | Внебюджетные средства МБДОУ | 58800 | 14700 | 14700 | 14700 | 14700 | 2022-2025 | МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» | Проведение мероприятий 100% |
| 10 | Обеспечение хозяйственными товарами | Из фонда родительской платы | 60000 | 15000 | 15000 | 15000 | 15000 | 2022-2025 | МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» | Обеспечение условий СанПиН |
| 11 | Оплата коммунальных услуг: - отопление - электроэнергия - водоснабжение | Местный бюджет Топкинского муниципального района | 3180000 | 780000 | 800000 | 800000 | 800000 | 2022-2025 | МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» | Проведение мероприятий по оплате коммунальных услуг |
| 12 | Обеспечение продуктами питания | Из фонда родительской платы | 4000000 | 1000000 | 1000000 | 1000000 | 1000000 | 2022-2025 | МБДОУ д/с № 8 «Тополёк» | Обеспечение продуктами питания |

